

## 臺灣教育評論月刊第十五卷第三期

### 評論主題背景及撰稿重點說明

#### 一、本期主題

「大學到中小學社會責任推動的成效與瓶頸」

#### 二、截稿及發行日期

本刊第十四卷第十一期將於 2026 年 3 月 1 日發行，截稿日為 2026 年 1 月 25 日。

#### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

近年來，「學校的社會責任」已逐漸成為各級教育界的重要議題。從教育部推動的大學社會責任計畫（USR），到高中職的服務學習制度，以及國中小鼓勵進行社區連結與議題融入教育等，都展現出臺灣教育體系回應公共需求的努力。這些措施讓大學能結合專業知識協助地方產業與環境治理，高中職學生透過服務學習走入醫院、安養機構與社區，國中小學童則在校園與社區活動中培養關注社會發展的品格與責任感。然而，值得關注的是，這些制度雖帶來正面效益，卻也面臨難以忽視的瓶頸：大學 USR 計畫常淪為短期專案，缺乏長遠承諾與制度文化；高中職的服務學習在部分學校流於「完成時數」的形式主義，學生缺乏真正的參與動機；國中小的相關推動則多依賴校長或教師的熱情，欠缺系統化支持，使得教師難以在繁重的校務之餘持續深耕。

基於此，本刊誠摯邀請教育工作者、研究者與關心教育的讀者，以評論的角度深入探討「學校社會責任」的推動成果與挑戰。我們希望文章不僅能呈現現況，更能進一步分析問題背後的制度性因素，並提出具體的改進建議。例如，如何建立更長期的社區夥伴關係，避免計畫淪為短期展演；如何強化跨校合作與專業連結，讓服務學習更貼近教育本質；或如何將社會責任融入部定與校訂課程，讓學校的公共性不再是額外的附加活動，而成為日常教育的一部分。

文章內容須避免僅是經驗敘述，而應具備評論性與觀點，希望既能反映政策與實務的成效與瓶頸，也能提供教育現場與決策者具體可行的思路。透過您的觀察與建言，我們希望共同勾勒出臺灣教育在承擔社會責任上的努力與限制，並且思索未來的發展方向。