

本期主題：大學到中小學的學校經營困境與突破

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 陳惠萍 吳俊憲 大學推動社會責任與永續發展的優勢、困境與策略 前瞻：以國立臺南大學為例 / 1
- 歐靜瑜 洪培根 從差異看見可能：以通用設計學習(UDL)重塑社會情緒學習(SEL)的實踐之路 / 7
- 陳玉芬 以學生為中心的永續校務經營：在變動教育環境中的創新與實踐 / 12
- 郭芳江 當學習走進真實世界：竹南國中以地方為本的跨域課程創新之路 / 16
- 舒富男 林隆諺 AI 浪潮與 SEL 課題下之學校經營的挑戰與建議 / 21
- 許瑞陽 吳俊憲 愛為核心的翻轉辦學：校長多元領導策略提升校務發展與社區認同 / 27
- 黃國峯 面對 AI 新世代公立小學中型學校經營困境與因應策略 / 30
- 黃盛榮 風暴後的重建：探討公立幼兒園代管非營利幼兒園之行政運作與困境突圍 / 35
- 黃琴 林佳慧 回應學校危機的課程領導實踐：以大秀國小「I SHOW 教學模式」建構之探討 / 39
- 謝才智 大學到中小學學校經營困境與突破 / 46

- 邱貴 中小學學校經營困境與突破 / 50
- 林雍智 探悉社會情緒學習 (SEL) 理念下的幼兒園經營策略 / 55
- 張以璇
- 陳紀凱 應用 VUCA 模式發展幼兒園韌性經營之策略探析 / 64
- 林雍智
- 魏寧 學校經營與長期照護科系所設置芻議：基於校務視角 / 72

自由評論

- 吳錦惠 性別平等教育與幼教課綱領域、幼兒遊戲行為型態之探討—以幼
李介至 兒園性別平等教學示例為分析範疇 / 81
- 周佩諭 托育階段身體動作領域活動實施的實務限制與省思 / 87
- 蘇妙娟 遊戲化學習在自然科教室的可能性：PaGamO 融入 國小教學的
歐陽閻 反思與實證 / 91
- 何慧卿 青少年手機使用親子衝突反應與社會情緒學習能力之初探 / 96
- 陳柏霖
- 王楨元 當黑暗遇見曙光 從電影《雷霆特攻隊》看見修正性情緒經驗的
林思婷 力量 / 104
- 孫文廷 面對絕望之聲：助人專業教育體系 在自殺防治中的省思與建議
/ 110
- 孫世云 父母教養方式對青少年心理韌性之影響 / 116
- 林寬豪 小學校園空間美學：讓環境成為教育的隱形課本 / 123
- 梁淳茹 淺談國中英語課堂 EMI 全英語教學的實踐與省思 / 129
- 范雅晴
- 曾淵 行政不逃亡！運用現有師資推行偏鄉小校混齡教學實現全日制
教育 / 136

- 陳俐君 老子思想與當代教育的對話 / 140
- 洪昕溪 人工智慧普及對大學實施多元實作評量之衝擊與挑戰 / 145
- 雷立偉
- 蔡元隆 The Implications of Switzerland's Multilingual Education Model for
顏妙娟 Taiwan / 150

專論文章

- 洪智倫 臺中市國小教師面臨十二年國民基本教育課程綱要的教學困境
彭冠璋 與因應策略 / 162
- 廖宜虹 從語言學習到永續實踐的全球教室：將 SDGs 議題融入大學通
識英文課程之反思與展望 / 180
- 林鈺程 探討臺灣六都小校 108 課綱校訂課程之議題融入現況 / 197
- 陳姝澄 2030 雙語政策下中外師協同教學現況、困境及因應策略之研究：
以臺南市國小為例 / 213
- 陳慶林 一所國小食農教育課程發展歷程中的校長課程領導實踐：自我
敘事與實務對話 / 243

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 261

臺灣教育評論月刊第十五卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 265

臺灣教育評論月刊第十五卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 266

臺灣教育評論月刊 2026 年各期主題 / 268

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 269

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 270

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 271

臺灣教育評論學會入會說明 / 275

臺灣教育評論學會入會申請書 / 277

封底