

主編序

近年來，高等教育與中小學教育面臨劇烈的轉型挑戰。大學端在少子化浪潮下，招生壓力、校務經營與教育定位的重整成為迫切課題；而中小學則在課綱變革、AI 科技融入教學、教師專業成長與家長社會期待之間，持續尋找新的平衡。無論是大學或中小學，學校經營與發展都嘗試於困境中尋求突破，展現教育現場的韌性與創新。

基於上述，本期以「大學到中小學的學校經營困境與突破」為評論主題，希冀透過不同教育階段的實務經驗與研究觀點，探討教育現場的挑戰、領導者的因應策略、校本創新的具體作為，以及未來教育發展的可能方向。邀請教育行政人員、學校領導者、教師及學者共同分享在組織經營、課程推動、教學創新、師資素質、資源整合與社區連結等面向的實踐與省思，藉以凝聚從大學到中小學的教育智慧，激發跨層級的思辯創新行動，為台灣教育的永續與發展提供前瞻啟示。

本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄 14 篇，「自由評論」部分收錄 13 篇，議題範圍相關廣泛，包括幼兒教育、性別平等教育、AI 融入教學、課程與教學、教養方式、情緒教育等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論。「專論論文」部分收錄 5 篇，足以豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯林怡君、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

吳俊憲
第十五卷第二期輪值主編
臺灣教育評論學會理事長
國立臺南大學教育學系教授兼系主任

吳錦惠
第十五卷第二期輪值主編
臺灣教育評論學會行政組組長
台南應用科技大學幼兒保育系助理教授