

2026年01月

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

第15卷 第1期

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review

Monthly

本期主題

大學爭國內外排名的影響

隨著 QS、THE、USNews、ARWU 等世界大學排名陸續公布，排名結果已成為全球高等教育的重要指標，也深刻影響各國高教政策。自 2006 年起，我國推動「五年五百億計畫」、「頂尖大學計畫」及高教深耕國際鏈結型計畫，近年更以學科進入全球前百名作為補助依據，顯示世界大學排名已成為高教資源分配的重要工具。然而，此一政策取向的效益與隱憂，實有深入檢視之必要。

本期主題評論共收錄 13 篇，從多元角度檢討世界大學排名對高等教育的影響。部分文章質疑排名競爭恐窄化高教目的，提醒政策應回歸教育本質與特色發展；亦有研究分析國際改革趨勢、日本推動排名政策的經驗，以及排名制度的 STEM 導向、性別不平等與大學治理議題，並探討綠色指標作為高教競爭的新方向，提供反思大學卓越的多元視角。

本期另收錄自由評論 13 篇，涵蓋師資培育、社會情緒能力、環境與永續教育、幼兒教育、科技倫理、族語教學與實驗教育等重要議題，自由評論各文的反思和建言，均頗值參考；專論部分收錄 5 篇，分別探討教育政策統整之實務挑戰與教師專業角色轉型，剖析中小教教育場域之社會情緒學習的重要性，進行校長學習領導在學前與國小課程卓越實踐之延續性研究，展望國內體育與健康領域學習議題研究的趨勢，分析線上設計平台融入平面設計教學之學習成效。這些文章所提出的評論與建言，期能深化教育理論的發展，並為教育實務的精進提供具體而有力的參考。

本期能順利出刊，首先感謝各文作者和審稿者之辛勞，亦感謝吳俊憲理事長、全體理監事的規劃及林祖強副總編輯率領編輯部全體同仁的協助。本期之執編由吳錦惠助理教授擔任，用心投入，特此致謝。期許本期各專區評論觀點的提出，有助於帶動教育的改革和發展，尤其期許國內大學競爭世界排名的政策能趕快檢討改進。



臺灣教育評論學會 出版