

主編序

每年世界大學排名系統發布最新排名，像是 QS、THE、USNews、ARWU 等，媒體均廣為報導。2006 年起，我國陸續啟動「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（五年五百億計畫）、「頂尖大學計畫」（頂大計畫）、高教深耕國際鏈結型全校型計畫，激勵大學競爭世界百大。此外，為鼓勵具國際競爭潛力的大學學科精進，教育部自 2024 年起，對進入全球前 50 名之學科補助 2,000 萬元，51 至 100 名者補助 1,000 萬。在此情況下，國內高教政策以世界大學排名做為高教經費分配工具更為彰顯，其利弊得失值得深究。本期主題對焦於大學排名政策和實際加以探討，期能針對問題，提出因應之道，促進國內大學邁向真實卓越。

本期主題評論共有 13 篇文章，有的主張排名競爭有害於高教的整體健全發展，質疑大學排名正在窄化高教目的，認為改進大學拼世界排名之政策刻不容緩，提醒追逐大學排名別忘教育本質與特色發展。有的分析國際批評和改革趨勢，探討日本推動大學提升世界排名政策，認為世界大學排名是全球性潛在課程，對高等教育有很大影響。有的省思全球大學排名系統，分析大學排名的 STEM 導向與性別不平等，從大學治理的角度思考大學排名，希望從新思考大學卓越和體育等領域的獨特性。最後還有一篇文章討論大學排名綠色指標之崛起，指出高教競爭的另一途徑。這些文章對大學世界排名之針砭，應有助於高教之良性發展。

本期自由評論的文章也有 13 篇文章。其中公費師資培育及中小學師資荒受到矚目，OECD 的跨國社會情緒能力報告、環境教育議題數位教材開發、SDGs 與探究式教學融入幼兒課程三個主題也持續受到關注。此外，日本推動國際文憑大學預科課程的經驗、正向教養的應用、族語遠距教學的跨文化實踐、自閉症兒母親的教養歷程反思、實驗教育中的特殊需求學生、科技發展下的倫理選擇、森林療癒的社區應用等，亦受到重視。自由評論各文的反思和建言，均頗值參考。

本期專論文章有 5 篇文章，分別探討教育政策統整之實務挑戰與教師專業角色轉型，剖析中小教教育場域之社會情緒學習的重要性，進行校長學習領導在學前與國小課程卓越實踐之延續性研究，展望國內體育與健康領域學習議題研究的趨勢，分析線上設計平台融入平面設計教學之學習成效。這些文章之評論和建言，應有助於教育學理和實務之改進。

本期之出刊，先要感謝各文作者和審者之辛勞，也要感謝吳俊憲理事長、全體理監事的規劃及林祖強副總編輯率領編輯部全體同仁的協助。本期之當期執編由吳錦惠助理教授擔任，用心投入，特此致謝。期許本期各專區評論觀點的提出，有助於帶動教育的改革和發展，尤其期許國內大學競爭世界排名的政策能趕快檢討改進。

黃政傑

第十五卷第一期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

靜宜大學終身榮譽教授和國立暨大榮譽講座教授

成群豪

第十五卷第一期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

華梵大學前總務長、助理教授