

2025年9月

第14卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review

Monthly

本期主題 學校行政主管難覓之問題與因應

近年來，臺灣教育界出現「教育行政大逃亡」現象，許多中堅教師對擔任行政職務抱持迴避態度，導致學校行政人力斷層，接班人選難尋。尤其中階主管與校長職位，部分縣市常出現「公告延長，無人應徵」的窘境，顯示教育行政人力正面臨結構性流失與永續發展的危機。學校行政主管難覓的背後原因錯綜複雜。過往學術研究指出，包括行政職務形象負面、缺乏實質支持、制度設計難以激勵教師投入，偏鄉與小型學校更因一職多任、資源有限，留任問題尤為嚴峻。儘管教育主管機關已推動「準校長培育計畫」、「教育儲備幹部人才庫」等制度改革，但實施層面仍有待強化與檢討。

本期以「學校行政主管難覓之問題與因應」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師等各界專家賜稿，針對當前學校行政人力流失的現況進行分析與探討。本期所收錄的文章，旨在從學術研究與實務經驗的交互探究中，深入剖析問題的根源，並提出未來可行的改善方向與具體策略。本期稿件均經過雙向匿名審查，確保文章品質。「主題評論」部分針對「學校行政主管難覓」的相關實務進行深入探討，內容涵蓋不同學校類型與職務層級的挑戰與應對策略；「自由評論」議題範圍廣泛，包括英國博論口試、日本教師短缺、少子化衝擊、悅趣化學習、理財教育、素養導向教案、教師心理健康、新進教師適應、以及教育改革反思等；「專論」部分則包括Bruner生平、性別平等教育、正念教育等。這些文章從不同面向探析當前國內外的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富了本期的內涵。

感謝所有賜稿者對本刊的支持，及審稿人與編務團隊辛勤付出，使本期順利出刊。期望本期內容能為教育行政理論與實務帶來深刻對話，為台灣學校行政人才永續發展擘劃可行之路。



臺灣教育評論學會 出版