

主編序

近年來，臺灣教育界出現了所謂的「教育行政大逃亡」現象，許多中堅教師對擔任行政職務抱持著迴避態度，導致學校行政人力出現斷層，接班人選難尋。愈來愈多教師認為，行政職務工作負擔過重、責任壓力沉重，尤其中階主管與校長職位，部分縣市常出現「公告延長，無人應徵」的窘境。這不僅反映出臺灣教育行政人力面臨結構性流失的危機，也突顯出學校行政運作與人才永續發展的困境。

學校行政主管難覓的背後，原因可能錯綜複雜。過往學術研究已指出，行政職務的負面形象深植人心，行政人員缺乏實質支持，以及制度設計未能有效激勵優秀教師投入行政歷程，均是重要的成因。尤其在偏鄉與小型學校，行政職務更需一人身兼數職，加上資源有限、發展受限，使行政主管的招募與留任更為困難。面對此一問題，儘管教育主管機關已推動「準校長培育計畫」、「教育儲備幹部人才庫」等制度改革，但實施層面仍有待強化與檢討。

基於此，本期期刊以「學校行政主管難覓之問題與因應」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師等各界專家賜稿，希望針對當前學校行政人力流失的現況進行分析與探討。本期所收錄的文章，旨在從學術研究與實務經驗的交互探究中，深入剖析問題的根源，並提出未來可行的改善方向與具體策略。

本期稿件均經過雙向匿名審查，確保文章品質。「主題評論」部分針對「學校行政主管難覓」的相關實務進行深入探討，內容涵蓋不同學校類型與職務層級的挑戰與應對策略；「自由評論」議題範圍廣泛，包括英國博論口試、日本教師短缺、少子化衝擊、悅趣化學習、理財教育、素養導向教案、教師心理健康、新進教師適應、以及教育改革反思等；「專論」部分則包括 Bruner 生平、性別平等教育、正念教育等。這些文章從不同面向探析當前國內外的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富了本期的內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿學者與教育工作者對本刊的支持，也感謝審稿專家、執行編輯、編務同仁與學會助理的辛勤付出。期待本期內容能為教育行政理論與實務帶來深刻對話，並為台灣學校行政人才的永續發展擘劃可行之路。

梁忠銘
第八卷第九期輪值主編
臺灣教育評論學會監事
國立臺東大學教育學系兼任教授

何俊青
第八卷第九期輪值主編
國立臺東大學教育學系教授