

本期主題：新課綱下學生補習風氣盛行問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 顏佩如 全球補習教育現象「影子教育」之探究 / 1
- 藍茜茹 華人家庭的教育期待與新課綱下台灣學子的升學壓力與補習風氣盛行之探討 / 9
- 林仁傑
林怡君 108 課綱下臺灣補習班發展及定位之觀察研究 / 18
- 施信華
楊仁聖 新課綱素養導向下補習的文化再製與挑戰：理念與現實的省思 / 24
- 李真文 補習，讓它去；學校，歡迎來～重回學習的主場 / 30
- 陳毓欣
謝名娟 補習與高中生學科學習表現之實證研究：以 108 課綱實施後背景差異為分析視角 / 36
- 林秀玲 由補習到輔習：學校支持系統的再定位與實踐策略 / 48
- 洪榮正 補習教育對原住民教育之影響——一所偏鄉原住民重點國小校長的觀點 / 55
- 潘書玲 以國中階段升學觀點評述新課綱下課業補習現象之成因 / 61
- 林佩穎 新課綱下的補習潮：一線教育工作者的觀察與省思 / 66

自由評論

- 溫子欣 科特八階段變革模式應用於教育行政研究之可行性探析 / 72
- 張淑涵 從國際比較觀點探討生成式 AI 在中小學教學之倫理議題 / 78
- 阮孝齊
- 陳昱亨 數位學習夥伴之探討—以 AI 學習夥伴 e 度融入技術型高中機械
- 陳美姿 力學課程為例 / 87
- 王前龍 國中國文經典課文應用於提昇原住民族語文教學初探 / 94
- 利芳慈
- 童信智 知識共築、文化共榮：原住民族教育核心素養指標重構試論 / 100
- 吳毓傑 大學多媒體相關課程的壓縮與自主學習設計：挑戰與對策 / 107
- 陳政暉 國民中學推動正向心理健康促進計畫之我見 / 112
- 涂振源 國小校長推展環境教育的反思實踐之比較及評論 / 119
- 吳錦惠 幼兒不同遊戲行為類型教學調整之研究 / 125
- 李介至
- 曾佳珍 幼兒園所健康與安全教育的創新課程設計：以疾病預防與自我照
- 楊雅雯 護能力為例 / 131
- 國小身障不分類分散式資源班教師職務與待遇落差造成融合效
- 林穎萱 能問題及解決策略 / 136
- 融合教育政策下國小教師面臨情緒行為障礙學生的學習問題及
- 陳珮瑩 解決策略 / 143
- 自閉症孩童的行為問題與介入輔導策略之探討 / 150
- 張孝評 從 PLCs 到 PLNs：開拓教師專業發展的新視野 / 156
- 黃振豐 On Taiwan's Readiness and Response to the Olympic AI Agenda / 163
- 柯佳伶

專論文章

- 張明文 AI 導入教育數位轉型的地方實踐：新北市 AI 教育局行政與教學之政策規劃 / 174
- 張德銳 同儕教練：解鎖教師培訓的潛能 / 200
- 陳雅鈴 幼兒園英語融入教學的實施挑戰與困境 / 228

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 245

臺灣教育評論月刊第十四卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 249

臺灣教育評論月刊第十四卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 250

臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 252

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 253

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 254

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 255

臺灣教育評論學會入會說明 / 259

臺灣教育評論學會入會申請書 / 261

封底