

臺灣教育評論月刊第十四卷第九期 評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「新課綱下學生補習風氣盛行問題」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第十四卷第六期將於 2025 年 9 月 1 日發行，截稿日為 2025 年 7 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

近年臺灣教育界出現所謂「教育行政大逃亡」現象，指的是教育現場的教師對擔任行政職務抱持逃避態度，造成學校行政人力斷層與接班困境。愈來愈多教師認為行政職務工作負擔繁瑣、責任壓力沉重，尤其是二級主管職位，大部分教師表現拒絕出任的態度；近年也出現主任與校長職位，近年在部分縣市常出現「公告延長、無人應徵」的窘境，反映出台灣教育行政人力出現結構性失常的危機。

許多學術研究指出，學校行政主管難覓的背後可能行政職務的負面形象深植人心、行政人員缺乏實質支持與制度設計未能激勵優秀教師投入行政歷程等因素。特別是偏鄉與小型學校，行政職務經常需一人身兼數職，加上資源有限、發展受限，使行政主管招募與留任更為困難，有些縣市甚至出現透過人力公司擔任行政人員的措施，以解決行政人員懸缺的問題。此外，性別角色與家庭責任亦可能影響女性教師擔任行政職務的意願，形成行政人力來源的隱性限制。

面對種種教師拒絕兼任行政的種種原因和問題，教育部雖已推動解決方案，如「準校長培育計畫」、「教育儲備幹部人才庫」等制度改革，但學校行政主管難覓之問題仍然存在，實施層面仍需有更多實務問題有待擬定。

本期將以「學校行政主管難覓」為主軸，在評論中提供學者、教育相關單位政策規劃者與教育現場第一線工作者相互對話的評論。希冀從學術研究與行政經驗，實務與理論的交互論證與探究，剖析當前教育行政人力失衡的根源，盼能從問題脈絡與具體實務中，提出重要的參考方案與評論。