

臺灣教育評論月刊第十四卷第八期 評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「新課綱下學生補習風氣盛行問題」

二、截稿及發行日期

本刊第十四卷第八期將於 2025 年 8 月 1 日發行，截稿日為 2025 年 6 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

在 108 課綱實施後，台灣學生補習風氣仍舊盛行。根據兒福聯盟 2023 年調查，近六成國高中生參加課後補習活動，都市學生比例更高達七成以上，且多數學生在補習班停留至晚上九點甚至更晚，導致超過六成學生出現學習疲勞，睡眠時間普遍不足八小時，運動時間也明顯不足。不只國高中生參加課後補習，對許多想就讀私中的國小學生而言，補習班更是日常生活的一部分，台灣學生補習現象值得重視。

新課綱強調「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大核心素養，期望透過素養導向課程讓學生發展適性能力、減輕考試壓力，然而，實際教育現場卻反映出學生補習需求不減反增的矛盾現象。面對升學壓力、家長期待、學校資源不均等問題，家長及學生往往選擇透過補習來補救或超前學習，以期爭取進入理想的學校。

本次徵稿主題為：「新課綱下學生補習風氣盛行問題」，邀請來稿聚焦以下面向：新課綱下，台灣補習現況的描述與觀察、學生補習風氣盛行的深層原因、補習對學生學習、身心、家庭與社會的正負面影響、補習制度或文化所衍生的問題，如學習焦慮、教育資源不均等、城鄉（包含偏鄉與原鄉）差距、面對補習依賴的社會現象，學校、家長、政策面可以如何回應或改善，以及其他與本議題相關的文章。誠摯邀請關心此議題的學者、教育人員、研究生、家長及補習班業者或老師投稿，期待能夠從不同觀點切入，提出批判、省思與建言，提供更多元的對話與可能，共同思考可能之解決之道。