

本期主題：學生輔導管教的挑戰與因應

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 張民杰 〈校園霸凌防制準則〉修訂趨勢及輔導與管教的因應 / 1
- 吳俊憲 整合 AI 與 SEL 的學生輔導管教策略 / 8
- 李真文 數位陷阱與心靈復原：青少年受詐騙後的輔導與預防 / 14
- 林佳慧 社會情緒學習能助一臂之力？SEL 融入教育部「適當之正向管教措施」之探析 / 21
- 丁毓珊
· 陳逸萱
· 郭旭展 教師輔導與管教的挑戰：從「自我關愛」出發的反思與因應 / 28
- 趙惠美
· 陳世文 AI 時代下教師輔導與管教的挑戰與因應 / 35
- 吳卉菁
· 丁一顧
· 王聖欽 從學校走向家庭：高中生輔導管教與親子諮商介入 / 45
- 蔡雅芬 以正向輔導管教推動關懷式校園 / 50
- 王崇憲 兼顧關懷與規範：國小行政視角下的學生輔導與管教策略 / 54
- 柯仕偉 國中學務人員因應親師生衝突之挑戰與做法 / 61
- 陳珮甄 輔導管教不再是畏途，讓親師生同行成為旅途 / 65
- 蕭珮婕 國民小學專任輔導教師工作倦怠之探究 / 70
- 蕭珮婕 大專院校學生輔導管教的挑戰與因應 / 76

自由評論

- 黃彥綾
王儷靜 性別平等教育法 20 年：回看與前行 / 82
- 彭佳偉 環境教育與生命教育的學習起點—學校角色的省思 / 86
- 汪其芬 《追風箏的孩子》與活出生命意義 / 93
- 林光偉 提升國中小生涯發展教育成效：以 Bourdieu 文化生產理論的觀點 / 98
- 陳耀垣 離苦得樂的教育哲學：在挑戰中學習，在困境中成長 / 104
- 張琮昀 施行心理假對學校教學與行政的影響—以北部某國立大學為例 / 111
- 呂佳徽 我國政府在產學合作中的角色與作用 / 117
- 李瑜釗 學校組織中的不成文教育秩序：學校組織文化與校園潛規則之探討 / 122
- 丁一顧
吳卉蓀 高中自主學習實施的現狀與展望 / 128
- 連筱晴 以弱勢學生觀點評述十二年國教課綱實施之挑戰與展望 / 135
- 劉香蘭 新住民社會工作教育的展望：回應新住民基本法 / 141
- 劉娥秀 淺談國民小學音樂欣賞教學 / 147
- 黃連春 國小畢業旅行之規劃——一名戶外教育工作者的觀察 / 152
- 湯芷伊 台灣少子化下的高職退場潮：資源不均對學子的深遠影響 / 156
- 魏至嫻 死亡教育新領域：AI 技術對哀悼過程的影響與反思 / 159
- 黃玟綾
林本源
周一銘
劉孟婷 特殊教育應用數位學習之助益與挑戰 / 166
多語教育怎麼「行」！？以荷蘭菲仕蘭三語學校的推動經驗為例 / 171

專論文章

- 林世凌
謝觀崢 大學音樂通識課程學習動機量表之編製與驗證 / 178

- 江貝渝
楊美香
蕭玉琴 從杜威的美感經驗理論探討音樂演奏的美感實踐與教學應用 / 204
- 金忻瑩 高級中等以下教師涉及校園霸凌事件之法制變革與爭點討論 / 215
- 溫婉琪 1995-2020 臺灣社會變遷調查之男女就讀大學期望分析研究 / 230

交流回應

- 楊智瑋
徐珮真
陳奕潔
何盈淵 實境解謎於大專院校性別教育推廣之應用 / 256

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 261
- 臺灣教育評論月刊第十四卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 265
- 臺灣教育評論月刊第十四卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 266
- 臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 267
- 文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 268
- 臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 269
- 臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 270
- 臺灣教育評論學會入會說明 / 274
- 臺灣教育評論學會入會申請書 / 276
- 封底