

本期主題：高教推動自主學習之問題與因應

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 歐陽彥晶 從教育自主性到自主學習--以學習者為中心 / 1
- 王佳琪 高等教育推動自主學習的挑戰與因應策略 / 8
- 賴秋琳 自定進度之自主學習模式融入師資培育課程之設計與成效 / 16
- 何縉琪 師資生自主學習實施策略與成果初探 / 24
- 沈麗芬
- 成力庚 高等教育 16 週制對課程設計與學習成效之影響 / 31
- 張民杰 大學學期週數縮短對課程成效影響初探—以「班級經營」課程為例 / 36
- 張浩置 自主學習週與教師角色轉變：
· 陳若帆 16 週學期新制下的教育創新與實踐 / 43
- 蔡淑敏 從教師與學生視角淺談大學自主學習制度設計與實踐 / 53
- 陳啓東 生成式 AI 對大學生自主學習之挑戰與因應 / 61
- 謝念慈 AI 時代的大學自主學習思維及做法探討 / 71
- 林意雪 大學社會參與課程中自主學習的挑戰與解方 / 82
- 薛曉華 以社會情緒學習（SEL）做為高教促動自主學習的橋樑：
來自一個大學農園學習的教學實踐案例 / 89
- 楊雅婷 唐功培 跨科際問題導向課程發展作為成年湧現期之因應 / 98
- 朱娟秀 許怡欣

- 阮氏莊 運用數位科技促進越南大學生漢語自主學習 / 105
- 吳明錡 從 UNESCO 彈性學習倡議
反思台灣高等教育跨領域學習的下一步 / 113
- 謝才智 高教推動自主學習之問題與因應 / 121
- 楊世裕
鄭章華 教師自主學習教學增能的關鍵策略 / 129

自由評論

- 林芝旭
湯堯 從國際組織論證臺灣培育博士級人才 之策略探究與建議 / 136
- 吳錦惠 新住民女性生活適應、語文學習的問題反思 / 145
- 蕭貴徽 商管領域中探究生成式 AI 應用文獻之分析 / 149
- 余錦芬 詮釋學與課綱實踐：反思 108 課綱的核心理念與落實困境 / 159
- 黎士鳴
張喆
劉子瑜 從學生的愛情觀談大學情感教育之推動 / 166
- 張慧如 從教學實例探討親職教育對隔代教養之啟示 / 172
- 宋峻杰 日本「校園律師（スクールロイヤー）」制度初探 / 176
- 應愛 微歧視與校園霸凌-無心與故意的距離 / 182
- 吳昇輯 正念及自我慈心對身心健康與人際關係之影響初探 / 190
- 王前龍 原住民族語師資生族語演說能力之自主學習鷹架支持 / 194
- 劉昱承 面對少子化原住民地區棒球運動推展之困境—
以台東縣紅葉國小為例 / 199
- 宋一信 從國民體育法修正增訂第二十條之一探討
擴增保障中學體育班政策之必要性 / 205
- 李昌杰 從教育經濟學觀點淺談技術型高中的現況與未來展望 / 213

- 洪麗卿 國際教育融入國小社會領域之理念與實踐 / 219
- 張祐甄 跨世代國小教師互動的教育專業能力之初探 / 225
- 黃寶億 多元型態的教師專業學習社群運作之研究 / 233
- 張力亞
朱俊彥 大學協力鄉村小學教育的行動設計與效益反思 / 239

專論文章

- 張德銳 更好的回饋促進更好的教學：公開授課與專業回饋 / 245
- 郭蓉蓉 108 課綱彈性學習課程規劃面實踐情形之研究：
以統整課程為例 / 274
- 林哲瑩 運用群眾募資於社區工作課程以實踐 USR 與 SDGs-11 / 292

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 316

臺灣教育評論月刊第十四卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 320

臺灣教育評論月刊第十四卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 321

臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 322

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 323

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 324

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 325

臺灣教育評論學會入會說明 / 329

臺灣教育評論學會入會申請書 / 331

封底