

臺灣教育評論月刊第十四卷第六期 評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「學生輔導管教的挑戰與因應」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第十四卷第六期將於 2025 年 6 月 1 日發行，截稿日為 2025 年 4 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

近年來隨著網路科技便利、少子女化、家長教養觀念改變等趨勢，許多教師感嘆社會地位大不如前，學生行為問題層出不窮，教學現場第一線教師深感傳統的輔導管教方式已不適用，甚至稍一不慎處理就可能遭到家長提告不當管教、霸凌學生、不適任教師。教師法 32 條明定「教師應負輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格之義務。」2024 年教育部修訂「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，讓教師面對學生的輔導管教更加備感艱辛。是以，如何重建親師生溝通互動關係？如何有效處理親師生衝突？如何提升教師情緒管理策略？如何塑造良好的班級學習氛圍？如何運用有效的正向輔導管教進行班級經營？如何完善建立及運作三級輔導管教體制？如何建構輔導管教支援系統並整合各項資源？顯見學生輔導管教已成為當前教育改革的重要議題。本期的評論主題，希望針對學生輔導管教的實況和困境進行檢討及問題分析，然後提出未來可供改進的方向和具體策略。