

## 本期主題：學校新進教師處境與輔導

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 張德銳 初任教師的教學困境與輔導機制 / 1
- 許籐繼 我國中小學新進教師輔導的問題與解決策略 / 10
- 余芊榕
- 王非凡 善用認知教練促進初任教師教學省思 / 17
- 丁一顧
- 余品蓁
- 賴光真 中小學專業回饋人才初階培訓課程：  
初任教師專業發展途徑之一 / 28
- 張民杰
- 王金國 國小初任教師的工作挑戰與因應 / 36
- 閔柏惠
- 林雍智 日本「令和的日本型學校教育」方案中的師資培育改革論析 / 42
- 連安青 游可如 突破新手困境：花蓮縣初任教師導入輔導機制之建構與實踐 / 54
- 李國明 鄭嘉毅
- 王心宜 托育人員從新進培訓到專業成長：托嬰中心輔導實務經驗談 / 65
- 曾碩彥 讓有效的班級經營作為教學專業之前導：新進教師的挑戰與突破 / 71
- 謝念慈 《師資培育法》時代新進教師的輔導機制的思維與建議 / 77
- 林偉人 人工智慧(AI)在新進教師輔導中的應用與挑戰 / 89
- 薛春光 中小學校長專業支持系統實踐與發展實施計畫執行之探究 / 98
- 游子賢
- 張文權 國民中小學新進教師強化心理韌性之策略探究 / 106

- 吳卉菁 探究新進教師之處境與大手拉小手之薪火傳承  
—以臺北市立成功高中為例 / 111
- 林政宏 從教師聘任與養成探討新進教師之適應與因應策略 / 116
- 楊育城 新進教師在重大校園事件的挑戰與因應策略  
-以校園性別事件、校園霸凌及不當管教事件為例 / 121
- 陳宥安 國中雙語初任教師的處境及因應 / 126
- 洪文政 偏鄉新進教師的適應挑戰與支持策略：  
提升師資穩定性的實踐與展望 / 132
- 李瑜釗 校園論資排輩潛規則對新進教師的挑戰與對策 / 139
- 陳盈芬 新進幼教師的挑戰與輔導 / 144
- 張庭瑋 矯正學校初任特教教師之困境與輔導建議 / 149

## 自由評論

- 劉玉玲 國內外研究案例探討 Interdisciplinary Approach  
謝子陽 與 Cross-Curricular Curriculum 的應用與成效 / 153
- 余錦芬 學力檢測與強制入班觀課之省思—  
從教育政治學的微觀視角出發 / 159
- 方慶豐 創新思維讓綜合高中再創高峰 / 166
- 龔任俠 I 世代下親師生的同情疲勞與因應之道 / 176
- 李沁瑜 學前特教巡迴輔導教師工作現況與困境之探討—  
以桃園市為例 / 182
- 黃湔程 國中國文教學的困境與因應之道：  
108 課綱素養導向下的新教學可能性探討 / 188
- 溫宜純 幼兒園實施親職教育之困境與因應策略 / 193
- Luis Miguel  
Dos Santos  
Ho Fai Lo  
Ching Ting  
Tany Kwee  
Yuk Lan Leung  
Gigi Lam Exploring the Inclusivity and Integration of Indian and Pakistani  
Students in Hong Kong: The Critical Race Theory Approach / 199

## 專論文章

- 張瓊友 從教師專業承諾反思學生學習成效：  
王保進 加拿大教育經驗的啟示 / 212
- 江承翰 從國際經驗反思臺灣永續發展教育之實踐途徑：  
現況分析與精進策略 / 229

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 254

臺灣教育評論月刊第十四卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 258

臺灣教育評論月刊第十四卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 260

臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 261

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 262

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 263

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 264

臺灣教育評論學會入會說明 / 268

臺灣教育評論學會入會申請書 / 270

封底