

## 本期主題：中小學校訂跨域課程之虛與實

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 王俊斌 跨領域學習的虛實：理想與現實的落差 / 1
- 楊俊鴻 108 課綱總綱「跨領域」概念的虛與實 / 7
- 許籐繼 中小學推動校訂跨域課程的教師能動性問題與應對策略：生態系統理論觀點 / 11
- 蘇偉智 張素貞 地方政府推動校訂課程策略與實踐之反思 / 18
- 顏正一 原住民族文化主題跨域課程之虛與實－以一所排灣族實驗教育小學為例 / 24
- 李怡穎 詹惠雪 跨領域課程發展歷程與關鍵要素－以新竹市關埔國小校訂建築課程為例 / 31
- 曾品方 跨域閱讀的迷思與原則 / 39
- 賴光真 108 課綱校訂跨領域課程設計問題究源與改善之道 / 45
- 林秀玲 國小 SEL 跨域課程之推動與策略 / 49
- 吳雯琪 范雅晴 淺談國小 STEAM 課程實施之困境與因應策略 / 56
- 洪婉莉 李 妮 偏鄉國小高年級跨領域閱讀校訂課程之實施與評量 / 61
- 游雁婷 林家煜 普通高中校訂跨域課程的現況與未來發展 / 67

## 自由評論

- 王金國 從教學理念的轉變談教案設計方向 / 73
- 陳劍涵 從多元識讀看臺灣雙語教育 / 79
- 蘇秋紅 大學 EMI 教師之挑戰 / 84
- 洪永洲 歷經疫情，技術型高中學生仍愛其所選嗎？ / 91
- 廖年淼
- 李岡穎 評析技術型高中證照推動的問題與挑戰 / 100
- 陳美姿
- 陳明萱 機器人教學分析與評量架構應用－以 START！AI 智慧小車為例 / 107
- 林琬琪 校務治理憑什麼？數據驅動決策的校務研究 / 115
- 林松柏
- 游芸蓁 跨國婚姻家庭與親職教育之教學個案探討與啟示 / 120
- 賴詮中 融合教育中教師語言隱形偏見之探討 / 127
- 沈慶盈
- 陳俊任 自我決策對智能障礙成人的重要性與培育 / 133
- Luis Miguel Dos Santos Integrative and Inclusive Classroom with Special Educational  
Ho Fai Lo Needs (SEN) Student: Teacher's Stress and Burnout with  
Ching Ting Tany Kwee Professional Development in Hong Kong / 138  
Yuk Lan Leung
- Hendra Sianturi Navigating the Trajectory of Vocational Education in Indonesia:  
Histories, Opportunities and Challenge. / 149
- Hsin-min Tseng Same Script, Different Cast: Perspectives of Taiwanese  
High School Students on Same-Sex Marriage / 161

## 專論文章

單文經

- 劉哲瑋 J. Dewey 在歷史、文學、科學與藝術四科教材方面的主張 / 166
- 張意翎
- 涂振源 國小校長推展環境教育的反思實踐之差異與相關 / 194

## 交流與回應

- Ho Fai Lo Challenges and Issues of the Policy of Bi-Literacy and Tri-  
Luis Miguel Dos Santos Lingularism for Non-Chinese-Speaking Students: The Inclusivity  
Ching Ting Tany Kwee and Integration in Hong Kong / 212  
Yuk Lan Leung  
Gigi Lam

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 217

臺灣教育評論月刊第十四卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 221

臺灣教育評論月刊第十四卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 222

臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 224

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 225

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 226

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 227

臺灣教育評論學會入會說明 / 231

臺灣教育評論學會入會申請書 / 233

封底