

2025年2月

第14卷 第2期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 準公幼政策推動的問題與檢討

幼兒教育對個體發展的重要性，已受到社會大眾所認同，而也因其所涉及的未來國際競爭力，更牽動著各國教育政策當局的關注。近年來，在少子化的因素的催化下，「提升幼兒教保服務的可進性」更被推上政策制訂與推動的核心位置。因此，各項擴增幼兒教保服務的政策，如：增加公立幼兒園之招生名額、設立非營利教保服務機構，以及準公共幼兒園服務等，已被積極推動。其中準公幼的制度，結合了民間既有的辦學量能與政府的資源，更受到社會大眾的重視。在本刊13卷2期，曾針對準公共化幼兒園的政策規劃層面加以討論，然此政策已歷經多年的實施，在政策之推動面，如：實施現況與現場遭遇的問題，以及推動的成效等，也具備探究與評析的空間。

本期收錄主題評論8篇，其內容包含對準公幼政策的立論與模式思考、時序性文獻的後設分析，到此政策運作層面的整體檢視、準公共幼兒園經營特色與挑戰，到準公共幼兒園的延托與加置照顧，以及教保服務人員實際運作的問題檢視與分析。前述文章分別針對準公幼政策推動的不同層面與相關人員的立場，進行深入的評論，並提供豐富的見解，供未來政策推動做為參考。在自由評論部分，本期收錄16篇文章，涵蓋幼兒教育、小學、中學到高等教育各階段，同步關注藝術教育、偏鄉與課輔、數位科技與人工智慧在教育上運用、原住民族語言教育與大學專業課程運作等議題，主題多元且內容豐富，並接能提供精闢的見解，期望能與讀者們共同拓展教育視野。



臺灣教育評論學會 出版