

## 主編序

幼兒教育對個體發展的重要性，已受到社會大眾所認同，而也因其所涉及的未來國際競爭力，更牽動著各國教育政策當局的關注。近年來，在少子化的因素的催化下，「提升幼兒教保服務的可進性」更被推上政策制訂與推動的核心位置。因此，各項擴增幼兒教保服務的政策，如，增加公立幼兒園之招生名額、設立非營利教保服務機構（同時納入職場互助、部落互助），以及準公共幼兒園服務等，已被積極推動。其中準公幼的制度，結合了民間既有的辦學量能與政府的資源，更受到社會大眾的重視。在本刊 13 卷 2 期，曾針對準公共化幼兒園的政策之規劃層面加以討論，然此政策已歷經多年的實施，在政策之推動面，如，實施現況與現場遭遇的問題，以及推動的成效等，也具備探究與評析的空間。本期邀請關注此議題之人士，針對「準公幼政策推動問題與檢討」進行評論。期待透過評論的過程，讓關注此議題的學者與幼教實務專家，經由不同的角度，剖析準公幼政策推動的問題，並據以提出解決策略，以作為此政策後續研議與推動之參考。

本期收錄主題評論 8 篇，其內容包含對準公幼政策的立論與模式思考、時序性文獻的後設分析，到此政策運作層面的整體檢視、準公共幼兒園經營特色與挑戰，到準公共幼兒園的延托與加置照顧，以及教保服務人員實際運作的問題檢視與分析。前述文章分別針對準公幼政策推動的不同層面與相關人員的立場，進行深入的評論，並提供豐富的見解，供未來政策推動做為參考。在自由評論部分，本期收錄 16 篇文章，涵蓋幼兒教育、小學、中學到高等教育各階段，同步關注藝術教育、偏鄉與課輔、數位科技與人工智慧在教育上運用、原住民族語言教育與大學專業課程運作等議題，主題多元且內容豐富，並接能提供精闢的見解，期望能與讀者們共同拓展教育視野。

本期的順利出刊，實有賴於有作者、審稿者、執行編輯，以及學會工作人員的共同努力。在此致上誠摯的謝意，同時也期待此本期的內容，能對幼兒教育專業領域有所貢獻。

第十四卷第二期輪值主編

鄭青青

臺灣教育評論學會理事

國立嘉義大學幼兒教育學系教授

林以凱

國立台東大學幼兒教育學系助理教授