

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review

Monthly

本期主題 學校補助型與競爭型計畫的效益

教育經費向來是學校永續運作的基礎，經費充裕與否，直接影響校園設備的完善度與教學品質的提升。由於受新右派思潮與全球經濟不景氣的衝擊，許多國家開始緊縮教育支出，由原本的全額補助逐漸轉向部分補助。當前，臺灣各級學校經費主要來自校務基金、校務發展基金、政府補助及募款捐贈等來源，就現狀來看，競爭型計畫已經成為政府補助學校經費的主要方式。競爭型計畫的獲得，對各級學校的聲譽和形象都有相當程度的影響。在高等教育，影響個別教師的地位與聲望；在高等以下教育，則影響校長辦學績效的考核與職務的續任或轉任，甚至可能牽動招生情形。然而，政府採取較市場化的經費補助模式，引發社會多方意見。支持者認為競爭有助提升效率與品質；批評者則憂心弱勢學校資源更形不足，導致教育不平等的擴大。究竟補助型或競爭型計畫孰優孰劣？各界已有不少討論，但教育的多元與複雜，使此議題仍具深入探究的必要。

基於此，本期以「學校補助型與競爭型計畫的效益」為主題，邀請學者、教育行政人員與教師共同賜稿，希望針對各級學校之經費來源是採取補助型計畫或競爭型計畫的利弊得失進行針砭，提出未來可以改善的方向和具體途徑。本期所有稿件均經雙向匿名審查。「主題評論」收錄13篇文章，針對「補助型與競爭型學校經費」相關議題進行論述分析；「自由評論」則收錄14篇文章，主題涵蓋教師專業、防災教育、語言政策、技職教育及社會情緒學習等，以多元觀點呈現國內教育現況的面貌。

本期能順利出刊，感謝所有作者的熱情支持，亦感謝審稿者、執行編輯、編務同仁與學會助理的辛勞協助。正因眾人的投入與努力，方使本期內容得以充實呈現。

