

本期主題：學校補助型與競爭型計畫的效益

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 林志成
黃綺芳 提升學校補助型與競爭型計畫效益的策略 / 1
- 顏國樑
葉佐倫 地方教育行政機關執行精進教學計畫效益、困境及建議 / 9
- 段定亞
阮孝齊 從政策施展觀點探究都會邊陲區學校實施學習扶助政策之行動策略與挑戰 / 16
- 呂綺修
劉世閔 教育補助政策與利害關係人評析 / 24
- 劉增銘 推動公部門補助計畫對學校領導的啟示—以發展性評鑑觀點析論 / 31
- 歐陽怡 學校補助型與競爭型計畫的效益 / 40
- 陳定凱
方曉羚 競爭型計畫的效益：以台灣「產業新尖兵計畫」為例 / 44
- 葉若蘭 從義務教育視角 探討學校補助型與競爭型計畫之現況與建議 / 51
- 張德銳 專業回饋——一個亟待改善的教師專業發展機制 / 62
- 謝靜玫 競爭型與補助型計畫對國中美感教育空間營造的影響 / 69

- 翁碧菁 補助型與競爭型計畫之政策意涵與實踐——教育部補助大學校院辦理樂齡大學為例 / 75
- 陳沛璇 補助與競爭夾縫下的臺灣博士生 / 81
- 張惠翔
- 李宜珍 Subsidy and Competitive Grants in U.S. State Universities: Faculty Perspectives / 89

自由評論

- 何鈺雯 能力取向視角下的教師人性尊嚴與專業自主——教育問責與監督文化中的自由分析 / 104
- 宋一信 推動學校防災教育——臺中市校園防火教育之初探 / 111
- 脈樹·塔給 語言政策與文化邊緣的權力協商：臺灣 2030 雙語政策的原教視角分析 / 119
- 鹿敦
- 車宜蓁 大學儲備軍官訓練團招生誘因之評析 / 128
- 陳閔翔 重振技職教育及工作的尊嚴：桑德爾的改革芻議與啟示 / 135
- 廖昌珺 大學生的 AI 素養導向 / 144
- 陳如雪 國中注意力不足過動症學生之學習困難個案研究 / 151
- 楊芷萱 高雄市國民小學雙語教育的現況與困境探討 / 157
- 張孟庭 論人工智慧對小學生學習成效的影響 / 162
- 曾淵郁 生成式人工智慧在國小作文教學之創新與挑戰 / 167
- 王建雅 以情啟思—社會情緒學習於幼兒園教保活動課程大綱之實踐初探 / 172

- 林志宏 學校型態原住民族實驗教育之教師培力探討 / 179
- 屠雪佳 論當前中國多元文化教育的實踐優化策略 / 184
- 張祖瑜 當主動學習遇上補習班：一線教師的觀察與反思 / 190

專論文章

- 藍茜茹 以 AI 輔助理解與溝通技巧於通識課程提升大學生與父母溝通能力之教學實踐行動研究 / 196
- 李恩齊 生成型 AI 工具對做中學的影響 / 215
- 吳冠輝 專業成長與教學效能關係之研究 / 231
- 林宜玄
- 吳佳靜 臺中市國民小學教師參與教師專業學習社群之專業成長與教學效能關係之研究 / 249
- 洪智倫

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 275

臺灣教育評論月刊第十四卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 279

臺灣教育評論月刊第十五卷第一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 280

臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 281

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 282

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 283

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 284

臺灣教育評論學會入會說明 / 288

臺灣教育評論學會入會申請書 / 290

封底