

教育經費是學校經營的主要支柱。有充足的經費，方有完善的學校設備，以及良好的教學品質。由於受到新右派思潮的影響與全球經濟不景氣的衝擊，不少國家率都緊縮各項教育經費，一改過去全額補助學校教育經費的作法，改為部分補助。當前，臺灣各級學校的經費來源，主要包括：校務基金、校務發展基金、政府補助、募款或捐贈等。就現狀來看，競爭型計畫已經成為政府補助學校經費的主要方式。競爭型計畫的獲得，對各級學校的聲譽和形象都有相當程度的影響。在高等教育，影響個別教師的地位與聲望；在高等以下教育，則影響校長辦學績效的考核與職務的續任或轉任，甚至於，影響到學校的招生。對於目前臺灣政府在學校教育經費補助上，採取偏向市場化的作法，支持者有之，批評者有之，各方意見，莫衷一是。對於學校教育經費的補助，究竟是採取補助型計畫好呢？或是採取競爭型計畫好呢？其優缺點，相關的評論文章或研究報告，也都有所討論。事實上，這個議題還是有許多可以進一步討論的主題，以及深入論述的空間。尤其，學校教育的性質不同於其他的領域，其包括的範圍，也是十分的多元複雜，難以一般世俗的價值觀予以衡量。因此，「學校補助型與競爭型計畫的效益」仍有進一步深入探究的價值與必要。

基於此，本期以「學校補助型與競爭型計畫的效益」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師賜稿，希望針對各級學校之經費來源是採取補助型計畫或競爭型計畫的利弊得失進行針砭，提出未來可以改善的方向和具體途徑。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄 13 篇，針對「補助型與競爭型學校經費」相關議題進行論述分析；「自由評論」部分收錄 14 篇，議題範圍相關廣泛，包括教師專業、防災教育、語言政策、技職教育、社會情緒學習等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯連秀玉博士、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十二卷第十四期 輪值主編

翁福元

國立暨南國際大學教育政策與行政學系兼任教授

陳黛芬

東海大學教育研究所助理教授