

臺灣教育評論月刊第十四卷第十二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「學校補助型與競爭型計畫的效益」

二、截稿及發行日期

本刊第十四卷第十二期將於 2025 年 12 月 1 日發行，截稿日為 2025 年 10 月 10 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

教育經費是學校經營的主要支柱。有充足的經費，方有完善的學校設備，以及良好的教學品質。由於受到新右派思潮的影響與全球經濟不景氣的衝擊，不少國家率都緊縮各項教育經費，一改過去全額補助學校教育經費的作法，改為部分補助。當前，臺灣各級學校的經費來源，主要包括：校務基金、校務發展基金、政府補助、募款或捐贈等。就現狀來看，競爭型計畫已經成為政府補助學校經費的主要方式。競爭型計畫的獲得，對各級學校的聲譽和形象都有相當程度的影響。在高等教育，影響個別教師的地位與聲望；在高等以下教育，則影響校長辦學績效的考核與職務的續任或轉任，甚至於，影響到學校的招生。對於目前臺灣政府在學校教育經費補助上，採取偏向市場化的作法，支持者有之，批評者有之，各方意見，莫衷一是。對於學校教育經費的補助，究竟是採取補助型計畫好呢？或是採取競爭型計畫好呢？其優缺點，相關的評論文章或研究報告，也都有所討論。事實上，這個議題還是有許多可以進一步討論的主題，以及深入論述的空間。尤其，學校教育的性質不同於其他的領域，其包括的範圍，也是十分的多元複雜，難以一般世俗的價值觀予以衡量。因此，「學校補助型與競爭型計畫的效益」仍有進一步深入探究的價值與必要。本期的評論主題，希望就補助型與競爭型計畫的各相關議題，以及對各級各類學校建設與發展的衝擊與效用，進行分析和檢討。同時，對於其實際運作情形和問題，提出未來可以改善的方向和具體途徑。