

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review

Monthly

本期主題 教育面對生成式AI的挑戰與因應

近年生成式人工智慧（Generative Artificial Intelligence, GAI）以驚人速度發展，迅速進入教育現場，對教與學的各個層面帶來深刻影響。從學習環境與師生關係，到教學資源與評量方式，AI正重新定義教育的樣貌。AI的應用從自動化寫作、即時翻譯，到個人化學習輔助，不僅改變並重塑知識獲取的途徑，也對教學的核心價值與評量機制帶來重大挑戰。生成式AI讓學習突破課堂限制，轉變為隨時互動、動態進行的過程。教師的角色亦隨之轉變，從傳遞知識者成為學習引導者與倫理守衛者。

面對這場生成式AI科技的浪潮，教育界不僅不能鸵鳥心態式地排拒，也不可全然仰賴，更應審慎與前瞻地思索，如何善用生成式AI來輔助教學、擴增教學效益。在此同時，更須做好守護教育本質的工作。基於此，本期以「教育面對生成式AI的挑戰與因應」為主題，廣邀學者與實務工作者共同探討AI對教育各層面的衝擊與尋求因應之道。「主題評論」部分收錄二十篇，除了AI融入教學、AI時代下的校長領導和雙語教學教師專業發展、生成式AI在自主學習和不同科目教學、社會情緒學習，以及教師角色轉型等等，從不同視角探討AI、生成式AI所帶來的影響與因應作為；「專論」部分則收錄四篇，有探討學習歷程檔案對國中學生自主學習的影響，也有透過不同國中教師角度對108課綱實施六年的觀察分析，還有探討現象學方法融入音樂通識課程的設計應用，以及對職場南部大學理工學院應屆畢業生就業力分析；「自由評論」部分則收錄與AI互動後的教育哲思分析等十一篇論著，各篇皆能針對當前臺灣教育重要議題深入探討分析、提出來自不同角度的見解與評論。

本期感謝所有作者的費心講究撰稿品質與嚴謹論述，亦感謝審稿委員不計繁重審稿時限壓力下的專業把關，力求論文的品質水準，以及執行編輯與編務團隊的辛勤協力，使本期能圓滿付梓。期盼本期成果能為臺灣教育在AI時代的前行提供啟發與借鏡。



臺灣教育評論學會 出版