

2025年10月

第14卷 第10期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review

Monthly

## 本期主題 議題融入教學政策與實施之問題

隨著全球化與資訊科技的迅速發展，社會所面臨的議題愈加多元與複雜，從氣候變遷、環境永續到性別平等與人權，皆已成為教育政策的重要焦點。臺灣在十二年國教108課綱中特別強調「議題融入」的課程設計，規劃十九項重要議題，並要求各領域及校訂課程適切納入，期望藉由跨領域教學，培養學生的議題敏感度、批判思考與核心素養。

然而，政策理想在落實過程中亦面臨諸多挑戰與問題。首先，議題繁多，課程時間分配成為難題。其次，跨領域合作需求高，但教師協作不易，使實務推動困難。再者，部分議題具高度社會敏感性與政治性，如性別平等與性教育，常引發爭議，增加教學壓力。此外，教師職前與在職培訓對議題教育著墨不足，導致面對多元議題時常感力不從心。因此，本刊以「議題融入教學政策與實施之問題」為主題，徵稿方向包括：議題教育的意涵與反思、政策檢討與建議、實務推行情境與因應策略、跨領域協作機制、師資培育與專業發展、敏感性議題的教學挑戰與解方、教材研發與課程設計，以及國際經驗的啟示等。

感謝獲得教育界與學界大力支持，對議題融入教學進行深度審視。本期經雙審通過的主題評論文章共有13篇，深入探討理論基礎、國際比較、政策落實與未來方向，並延伸至永續發展、海洋教育、品德教育、性別教育、家庭教育及原住民族教育等具體議題。此外，另收錄11自由評論與3篇專論，對教育理念、實踐及政策提出專業見解，內容精采可期。感謝作者的熱心撰文與寶貴見解，亦感謝審稿教授們的專業建議，裨益來稿更臻完善，以及編輯團隊與執行編輯的辛勤付出，致使本刊圓滿順利出刊，對於為臺灣學界默默耕耘的這群無聲者，我們在此致以最高敬意與謝忱！



臺灣教育評論學會 出版