

本期主題：議題融入教學政策與實施之問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / V

主題評論

- 吳清山
吳宜蓉 議題融入教學之政策實施：困境與因應策略 / 1
- 丘愛鈴 從品德到行動：國中綜合活動反霸凌課程與社會情緒學習取向教學設計 / 9
- 黃奕晨
陳延興 教師落實議題融入教學之挑戰與行動策略 / 17
- 許籐繼 臺灣議題融入教育的新方向：能動—價值—行動 / 23
- 謝金枝 議題繁雜與評量有限：國小教師與校長眼中的 108 課綱議題融入 / 32
- 宋明娟 啟發理性思辨的議題教學：難點與可行途徑 / 39
- 吳靖國 海洋委員會四年計畫推動的海洋教育：契機、挑戰與課程在地化策略 / 45
- 王韻婷
馮丰儀 「議題導向」到「現象導向」：芬蘭現象為本學習對臺灣議題融入課程的制度化改革 / 51
- 陳清義
李亦欣 拒絕數位性別暴力新興議題融入教學的挑戰與建議 / 55
- 陳岳豪
陳若帆
張浩置 從技能到認同與行動：原住民學生的跨域數位課程設計（HTML/CSS/JS×文化數位化×社群參與） / 61

- 李真文 從需求到素養：馬斯洛框架下的議題導向班級經營 / 71
- 顏寶月
鄭雅靜 議題融入教學的知識論：小學教師個案分析 / 78
- 陳雪慧 關係先行、議題入課：家庭教育在國中小議題融入的理論依據與校本實踐 / 84

自由評論

- 李婉慈
林新發 AI 為輔、以人為本:中小學人機協作的機遇、風險與治理對策 / 96
- 張德銳 預防不適任教師：由「校事會議」困境轉向前端治理 / 105
- 蔡進雄 AI 無法取代的同理心：教育設計思考 EDP 模式建構與應用 / 110
- 梁澗文
李淑菁
阮國煌輝 性別與階級的交織：臺灣越南新二代文化認同探究 / 116
- 紀馥安 以教師增能為起點的制度轉化：新北市推動社會情緒學習的行動歷程 / 122
- 黃欣誼
黃志雄 幼兒園親師互動問題與因應策略之探究 / 128
- 康欣瑜 「滑世代」教保服務人員教學之困境與解決策略 / 133
- 謝孟家 走出教室的學習：戶外探索、冒險治療與自我意識的教育啟發 / 140
- 江玉薇 國小高年級教師對「私校潮」之我見我思 / 146
- 李雅惠 工作壓力與壓力源分析：以校園志工為例 / 154
- 張婉妍 國民小學集中式特教班教師工作負荷及解決之道 / 160

專論文章

- 蕭文絜 臺灣青少年藥物/毒品濫用素養量表發展與現況初探—以高屏區
林俊平 學生為例/ 167
- 蔡宗伯 臺灣教科書版本與內容單元變動對學習連貫性、家庭經濟與教
育公平性的影響/ 185
- 楊松諺 教師的成長如何發生？教師反思與學習的關係探究/ 216

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 236

臺灣教育評論月刊第十四卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 240

臺灣教育評論月刊第十四卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 242

臺灣教育評論月刊 2025 年各期主題 / 243

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 244

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 245

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 246

臺灣教育評論學會入會說明 / 250

臺灣教育評論學會入會申請書 / 252

封底