

臺灣教育評論月刊第十四卷第二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

準公幼政策推動的問題與檢討

二、截稿及發行日期

本刊第十四卷第二期將於 **2025 年 2 月 1 日** 發行，截稿日為 **2024 年 12 月 25 日**。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

幼兒教育對個體發展的重要性，已受到社會大眾所認同，而也因其所涉及的未來國際競爭力，更牽動著各國教育政策當局的關注。而近年來，在少子化的因素的催化下，「提升幼兒教保服務的可進性」更被推上政策制訂與推動的核心位置。因此，各項擴增幼兒教保服務的政策，如，增加公立幼兒園之招生名額、設立非營利教保服務機構（同時納入職場互助、部落互助），以及準公共幼兒園服務等，已被積極推動。其中準公幼的制度，結合了民間既有的辦學量能與政府的資源，更受到社會大眾的重視。

在本刊十三卷二期，曾針對準公共化幼兒園的政策之規劃層面加以討論，然此政策已歷經多年的實施，在政策之推動面，如，實施現況與現場遭遇的問題，以及推動的成效等，也具備探究與評析的空間。本期邀請關注此議題之人士，針對「準公幼政策推動問題與檢討」進行評論。可針對政策制度推動上的運作實務面的問題與檢討，如，參與準公幼的申請條件與程序、補助項目合宜性、教保品質控管、實施成效與退場機制等層面，加以評析與提供建議，以作為此政策後續研議與推動之參考。

第十四卷第二期 輪值主編

鄭青青

國立嘉義大學幼兒教育學系教授

林以凱

國立臺東大學幼兒教育學系助理教授