

2025年1月

第14卷 第1期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 少子化的高教轉型發展

二十多年來，為因應少子化的嚴重衝擊，高教政策著眼於大學整併和私立大專退場以擴大競爭力並平衡供需，推動大學國際招生和終身學習以擴充生源，並在學費凍漲政策下推出高教競爭性計畫以補助辦學經費、穩定辦學品質，本年（2024）二月起，又史無前例補助私立大專校院學生學雜費每學年3.5萬元，照顧私立大專學生。大專校院為求生存，紛紛推動學校定位、系所重整、課程改革、教學創新、教師優退、產學合作、校區整合、校際結盟等策略。可見，不論政府機關或大專校院，面臨少子化危機的轉型發展至關緊要。

本期主題評論希望檢討我國近年來的高教轉型政策和實務，評析分享國內外高教轉型發展經驗的價值，提出如何突破少子化困境之轉型發展建言。主題評論文章包含兩部分，其一為美日韓及跨國之間高教轉型發展之經驗，其二分別從一般大學、科大、私大的角度，倡導理念和策略的創新與永續，討論如何回應面臨的挑戰而有所突破，或由高教課程、教學、人力資源、產學資源、科技運用的角度分析如何轉型發展。

本期包含12篇自由評論文章，其中英文文章1篇，析論人工智慧在教育上的應用和挑戰。另有11篇文章分別討論大學通識課程結合SDGs的作法、國小本土語言課程實施的省思及S2課程設計系統的應用等。本期亦有1篇專論文章探討論文撰寫的三項重要條件，提供研究論文撰寫之參考。



臺灣教育評論學會 出版