

臺灣教育評論月刊第十三卷第十一期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

AI 對於教育之衝擊與因應

二、截稿及發行日期

本刊第十三卷第十一期將於 2024 年 11 月 1 日發行，截稿日為 2024 年 9 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

人工智慧（Artificial Intelligence, AI）的快速發展正在深刻的改變人類社會。AI 在教育領域的應用推動著教學典範的創新，對學習歷程產生令人意想不到的效果，並為個別化與適性化的學習輔助展現全新的樣貌。然而，AI 的應用亦帶來全新的挑戰，包括 AI 可能加劇教育資源分配的不均等、AI 訓練模型可能存在少數樣本的演算法偏見、過度依賴 AI 可能弱化學習者的獨立思考與問題解決能力等。這些問題的存在，揭示了 AI 應用的潛在風險，也反映出當前教育體系所面臨前所未見的挑戰。故探討 AI 對教育的影響及其因應策略，成為當前教育領域的重要課題。

本期主題「AI 對於教育之衝擊與因應」，投稿者可探討如何於教育體系中有效運用 AI 以提升教與學的成效？如何運用 AI 實現個別化與適性化的教學？如何在善用 AI 的同時兼顧培養學生的高階思考與問題解決能力？如何在 AI 應用中確保教材使用的倫理與安全？如何提供教師適應 AI 時代多元教育需求的方法與支持？如何評估 AI 平台應用於不同學科的適用性？如何避免 AI 工具的濫用產生的過度依賴？亦可深入評論 AI 世代教師角色之轉變、AI 對教育制度發展之衝突、挑戰與長期影響等，提出可能之因應策略。

此外，本期評論亦歡迎各界學者對具體的 AI 教學議題進行評論，探討 AI 在教育現場的應用現況及省思。例如：AI 融入不同學科領域之教學設計實踐、AI 在特殊教育中的應用、AI 對師生互動的影響、AI 與 STEM 教育的結合、AI 在學習分析與管理的應用、AI 在偏鄉教育的推動策略或 AI 對教育公平性的影響等。凡此種種，皆為本期「AI 對於教育之衝擊與因應」可探討之方向。

第十三卷第十一期 輪值主編

賴志樞

國立臺灣師範大學國際與社會科學學院院長

顏榮泉

國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系副教授