

2024年9月

第13卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 幼教到高教雙語教育之推動

自行政院國家發展委員會於2018年10月發布《2030雙語國家政策發展藍圖》提及增加國際競爭力之後，打造臺灣成為雙語國家，雙語教育便成為我國教育改革的重要目標之一。教育部長鄭英耀也曾在記者會說明未來教育規劃對於國家教育發展，提出讓學生有更多機會可以免試入學、雙語教學將持續推動等方向。雙語教學政策的實施包括在幼兒園、小學、中學和高等教育階段引入雙語課程，鼓勵學校聘請外籍教師，並加強本地教師的英語教學能力等，政府制定資助學校開展雙語教學，提供教師進修機會，以及開發雙語教材等多項配套措施。

雙語政策有助於提高學生的語言能力，也促進其進行跨文化理解和擴展國際視野。然而，雙語教育在中、小學實施也引發了許多爭議。如與《國家語言發展法》立法精神衝突、雙語教育理念眾說紛紜、城鄉資源分配不均、雙語師資培訓不足、課程設計不專業、教材研發不到位、缺乏有效評估工具、可能造成學科學力倒退及本土語言文化邊緣化等問題。因此全國教師工會也曾於2023年呼籲政府應盡快停止雙語政策。

基於上述，本期以「幼教到高教雙語教育之推動」為評論主題，「主題評論」部分共收錄14篇；「專論」收錄1篇；「自由評論」部分則收錄16篇；另有「學術動態報導」1篇，這些文章從不同面向探析當前幼教到高教雙語教育之推動議題，並提出精闢的見解與評論。



臺灣教育評論學會 出版