

本期主題：幼教到高教雙語教育之推動

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 呂錘卿 國民中小學雙語教學計畫推動問題與淺見 / 1
- 鄭勝耀 國民小學推動雙語教育的美麗與哀愁 / 7
- 王素菁
- 張得軒 偏遠地區國中跨域雙語教學教師面臨的困境與解決策略 / 15
- 張志明
- 蕭珮婕 臺灣幼兒雙語教育：政策、挑戰與策略 / 24
- 謝念慈 讓 AI 成為雙語教學助力的思維 / 28
- 嚴佳代 交融記憶系統在雙語協同教學之應用 / 39
- 李珮廷
- 王智弘 雙語教育下的外語學習動機與主體性 / 47
- 周俐君
- 吳孟謙 國小低年級導師發展雙語教學專業學習社群之研究 / 56
- 陳延興
- 朱奕穎 從國小特殊教育角度來探究雙語教育 / 62
- 楊熾康
- 陳萩慈 促進雙語體育教學教師實務社群 / 67
- 王 愉 臺南市國中雙語教育實施現況之分析：學校教師觀點 / 73
- 丘愛鈴

林君蔚 林曜聖	淺談臺灣雙語教育師資之專業素養 / 82
周一銘 陳虹均	他山之石：歐美國家語言教育政策趨勢 / 89
黃卓明	從香港的「兩文三語」發展淺析臺灣中小學推動雙語政策之問題 / 96

自由評論

• 張振松 楊慶麟	從杜威的教育思維看SDGs的校本課程發展—以桃園市一所國小為例 / 103
• 林志汀	以杜威經驗哲學探討彰化縣戶外教育推動之啟示 / 111
• 林軒葦	國小外師雙語教學遇到的困境與改善之道 / 119
• 李惠敏 何俊青	原味的建構與再生～以文化資本觀點探討校園公共藝術課程之實踐 / 123
• 洪昕潁 陳俐君	平等教育下的中間孩子：發現潛能，實現成長 / 134
• 江承翰	靠攏追隨者：謙遜領導之優勢視角 / 139
• 楊瑤華	影響學校人員擔任總務採購工作之因素及其因應策略 / 148
• 張詠舜	聘任大量國小專任教師之我見 / 154
• 洪淑敏	導航挑戰與機遇：針對學習障礙教育之 AI 應用 / 160
• 何瓊芳	真實病患教學法在醫護教學之運用 / 166
• 陳若帆 張浩置	從電影《死亡醫師》看見善終是最好的道別 / 172
• 王郁雯	探討服務學習深耕樂齡產業—以中國文化大學中國音樂學系為例 / 177
• 班婷	淺析日本道德教育的內容變遷—以「道德的時間」為中心 / 182
• 宋峻杰	自日韓經驗省察我國私立大專校院教師工作權益保障策略之優化方向 / 187
• 顏佩如	OECD「將『價值觀和態度』融入課程：塑造更美好的未來」之研究—引導全球教育發展的倡議 / 193
• Chih-Cheng Li Chen-Li Huang	Building Bridges for Foreign Teachers: A Case Study of an Urban Elementary School in Southern Taiwan / 202

專論

- 黃正志
李 崗 培育自由想像的投影幾何課程 / 210

學術動態報導

- 黃庭玫 大學數位孿生校園新風貌－元宇宙大學的興起 / 234

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 243

臺灣教育評論月刊第十三卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 247

臺灣教育評論月刊第十三卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 249

臺灣教育評論月刊 2024 年各期主題 / 250

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 251

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 252

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 253

臺灣教育評論學會入會說明 / 257

臺灣教育評論學會入會申請書 / 259

封底