

2024年8月

第13卷 第8期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 疫情後校園之轉變

2020年爆發Covid-19疫情，教育界面對了許多新的挑戰，也發展了許多因應的措施，諸如防疫措施、線上教學、混成教學等。雖然Covid-19疫情已逐漸趨緩，但Covid-19疫情對教育的影響仍在，疫情也帶給校園一些轉變。疫情，除了促使教育人員持續發展相應的作為外，也引發了教育工作者對許多深層教育議題的反思。

基於此，本期以「疫情後校園之轉變」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師賜稿，希望針對「疫情後校園之轉變」進行闡述、分析、檢討與評述。本期除了邀稿外，也有多篇稿件屬自行投稿，非常感謝所有投稿者。本期除了「主題評論」的稿件外，還有「自由評論」與「專題」的稿件。

本期所有稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分收錄11篇，探討與評論「疫情後校園之轉變」相關實務，內容涵蓋高等教育、中學與小學等階段；「自由評論」部分收錄16篇，議題範圍廣泛，包括課程與教學、校長領導、學校行政、教育議題、原住民族教育、融合教育等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富了本期內容。此外，本期還收錄了「專論」3篇，分別探究Dewey兩項課堂講演紀錄中有關Herbart學說的討論所示之課程主張、教學輔導教師對大學生進行遠距輔導的影響及原住民傳統知識在學校防災教育上的運用。



臺灣教育評論學會 出版