

## 本期主題：疫情後校園之轉變

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 翁福元  
薄 靜 從高等教育深耕計畫談新冠疫情後的大學社區關係 / 1
- 許祖嘉 疫情後校園之轉變對國際移動力的影響 / 8
- 丁毓珊 重塑幸福：疫情對大學生幸福觀影響與啟示 / 17
- 劉世閔  
賴欣旻 Covid 疫後翻轉之翻轉教育 / 23
- 張浩置  
陳若帆 疫情挑戰到教育革新－翻轉教室的應用 / 30
- 劉仁傑  
楊振昇 後疫情時代國中校長教學領導角色之探討 / 38
- 洪榮正 「疫」後天晴——一位原民學校校長的省思 / 46
- 張文權 強化教師韌性：後疫情時代國民中小學教師因應策略之分析 / 50
- 歐嬌慧 後疫情之小學校園問題與因應之道 / 55
- 李居旺 新冠疫情後高中體育課程與教學之轉變——一位高中體育老師的觀察 / 63
- 郭家宏  
高震峰  
劉光夏 以美感教育觀點談後疫情時代數位美感教科書設計 / 69

## 自由評論

- 張淑涵 從志工角色談家長參與學校行政事務的途徑及影響 / 75
- 阮孝齊
- 曾智暉 疫情時代科技大學進修部中高齡學生數位學習之初探 / 82
- 余惠瑄 以校長學習領導推動學校改進 / 86
- 林佩慧 國小教師選填職（級）務分配的問題與解決之道 / 93
- 蕭靖崴 外師雙語教學之問題與解決策略 / 99
- 陳映雪 以師生衝突毆打老師之新聞事件反思融合教育 / 104
- 陳家怡 談校園性霸凌 / 109
- 應愛 尋找青少年生命中的忘憂谷 / 115
- 林孟玲 欲廢除死刑應先從人權教育長期薰陶著手 / 120
- 童信智 排灣族植物生態知識課程之建構－以原住民重點學校之高中文化課程  
• 呂美琴 為例 / 126
- 吳旻書 淺談社會技巧教學對智能障礙學生提升人際互動之成效 / 132
- 林雍智 如何落實非營利幼兒園防災教育 / 138
- 劉文章
- 廖益卿 苗栗縣推動國小職業試探體驗之現況與展望 / 149
- 溫偉廷 數位時代中攝影美學教育的拓展 / 155
- 胡馨方 從教學個案探討私校住宿型國中生行為問題在親職教育之啟示 / 159
- 黃珠榮
- 梁瀞文 夠不夠「格」？－從多元文化觀點檢視一位韓國碩士生在臺留學的制度  
• 黃致瑋 障礙 / 165
- 李淑菁

## 專論

- 單文經 Dewey 兩項課堂講演紀錄中有關 Herbart 學說的討論所示之課程主張 / 171
- 蔣美霞
- 魏兆偉 教學輔導教師對大學生進行遠距輔導的影響之行動研究 / 200
- 楊瑤華 原住民傳統知識在學校防災教育上的運用 / 221

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 239

臺灣教育評論月刊第十三卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 243

臺灣教育評論月刊第十三卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 244

臺灣教育評論月刊 2024 年各期主題 / 246

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 247

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 248

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 249

臺灣教育評論學會入會說明 / 253

臺灣教育評論學會入會申請書 / 255

封底