

臺灣教育評論月刊第十三卷第九期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

幼教到高教雙語教育之推動

二、截稿及發行日期

本刊第十三卷第九期將於 2024 年 9 月 1 日發行，截稿日為 2024 年 7 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

自行政院國家發展委員會於 2018 年 10 月發布《2030 雙語國家政策發展藍圖》提到要打造臺灣成為雙語國家，增加國際競爭力之後，雙語教育便成為我國教育改革的重要目標之一。教育部長鄭英耀也曾在記者會說明未來教育規畫，對於國教發展，提出讓更多學生可以真正免試入學、雙語教學繼續做等方向。此政策的實施包括在幼兒園、小學、中學和高等教育階段引入雙語課程，鼓勵學校聘請外籍教師，並加強本地教師的英語教學能力等，政府還制定了資助學校開展雙語教學，提供教師進修機會，以及開發雙語教材等多項配套措施。

雙語政策有助於提高學生的語言能力，也能促進其進行跨文化理解和擴展國際視野。然而，雙語教育在中小學實施也引發了許多爭議，如與《國家語言發展法》立法精神衝突、雙語教育理念眾說紛紜、城鄉資源分配不均、雙語師資培訓不足、課程設計不專業、教材研發不到位、缺乏有效評估工具、可能造成學科學力倒退及本土語言文化邊緣化等問題。全國教師工會也曾於 2023 年呼籲政府應盡快停止雙語政策。

本期評論歡迎各界學者針對雙語教育實施相關議題進行評論，撰稿重點期待能深入探討台灣雙語教育從幼教到高教的實施情況及其面臨的挑戰，並提出對台灣雙語教育未來可持續發展的具體建議。

第十三卷第九期 輪值主編

梁忠銘

國立臺東大學教育學系教授

何俊青

國立臺東大學教育學系教授