

本期主題：技職教育群科分類檢討

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 鄭慶民 技術型高中群科課程發展沿革及未來發展 / 1
- 陳美姿 技職教育群科設置的未來趨勢 / 5
- 宋修德
- 黃偉翔 產業趨勢下的群科歸屬分類建言 / 11
- 簡慶郎 技高學校專業群科分類及整合之省思 / 15
- 簡濬捷
- 于賢華 技術型高中專業群科併科/新設科之我見 / 23
- 洪淑敏 臺灣技術型高級中等學校群科分類之檢討與建議 / 27
- 李秉叡 技職教育群科分類影響與檢討之芻議 / 34
- 曾璧光 以技術型高中群科課程綱要之技能領域探討群科課程發展的可能思考—
- 宋修德 以工業類為例 / 40
- 李修銘 新興產業技術教學對技職教育群科分類影響之探討以電機電子群為
- 涂芳瑜 例 / 48
- 洪進源 海事水產群科分類的問題與建議策略 / 54
- 陳涵璋 技術型高中外語群科之調整 / 59

自由評論

廖 年 森

- **Ayub Budhi** 新冠疫情停課期間學生學習成效初探 PISA 國際資料之分析 / 63
- A n g g o r o**
- **龔 柏 青** 後疫情時代美髮產業與技職教育的轉型與挑戰 / 68
- **焦 明 倫** 當虛擬遇上學習：虛擬教師之初探 / 75
- **陳 昕** 人工智慧與大數據在精準教育之應用 / 82
- **曾 佳 珍**
- **孫 立 昀** 職業試探暨體驗示範中心的推動評析 / 89
- **陳 美 姿**
- **吳 忠 達** 創造思考教學融入技術型高中專題實作課程 / 95
- **李 懿 芳**
- **范 育 瑄** 生生用平板政策在技術型高中推動的現況與挑戰 / 101
- **張 俊 興** AR 融入認知學徒制在技術型高中汽車修護技能教學之探討 / 108
- **陳 信 融**
- **劉 雅 欣** 以教育 4.0 投資思維：高職優質化輔助方案之特色、困境與因應 / 114
- **李 曉 蓉** 教師們眼中小學男教師的角色與工作 / 119
- **楊 曜 誠** 從教學現場經驗看校園安全與親職教育的啟示 / 126
- **陳 信 豪** 籃球教練領導行為之探討 / 132
- **許 宏 郡**
- **羅 詩 雯** 淺談智能障礙學生就讀大學之困境與因應 / 138
- **林 千 森** 原住民族實驗教育之教育空間分析 / 143
- **顏 佩 如** OECD「2030 年教育和技能的未來」學生學習與課程設計之研究-因應教育生態變革的全球藍圖 / 148
- **吳 盈 瑩** 馬來西亞華文獨立中學技職教育未來展望 / 157
- **廖 年 森**
- **Chen-Lin Lo** Technological University Students' Efforts in English-Medium Instruction (EMI) Classes / 164
- **Chen-Li Huang**

專論

- 施智元 大學生在學期間之跨領域學習歷程：以北部某大學生為例 / 175
- 許哲毓
- 魏兆偉 探討偏鄉國小遠距輔導中大學生教學階段及影響因素之行動研究 / 193

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 217

臺灣教育評論月刊第十三卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 221

臺灣教育評論月刊第十三卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 222

臺灣教育評論月刊 2024 年各期主題 / 223

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 224

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 225

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 226

臺灣教育評論學會入會說明 / 230

臺灣教育評論學會入會申請書 / 232

封底