

臺灣教育評論月刊第十三卷第八期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

疫情後校園之轉變

二、截稿及發行日期

本刊第十三卷第八期將於 2024 年 8 月 1 日發行，截稿日為 2024 年 6 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

2020 年爆發 Covid-19 疫情，教育界面對了許多新的挑戰，也發展了許多因應的措施，諸如防疫措施、線上教學、混成教學等。雖然 Covid-19 疫情已逐漸趨緩，但 Covid-19 疫情對教育的影響仍在，疫情也帶給校園一些轉變。疫情，除了促使教育人員持續發展相應的作為外，也誘發教育人員去省思許多深層的教育議題。

隨著疫情期間線上教學的推動，相關教學軟體與策略受到重視與深化。實體教學與線上教學（混成教學）如何相互輝映、提高教學成效，值得探討。另一方面，教育-生命-人類倫理相關議題的深化檢討，人類對於教育效果及人類存續之間的議題是否都能兼顧？諸如此類議題，也給臺灣疫情後的社會許多思考的空間，也提供了更多的養分。

疫情期間，學童在學習成效上不如預期。譬如學習成績與學習動機的下降、學習注意力的弱化、親師/親子關係產生微妙變化、學童視力與身心健康產生負面影響，課程內容結合數位學習之後是否產生淺碟化之疑慮、遠距學習對於社經背景不利學童產生哪些影響等等之質疑，也讓我們思考到疫情後教學場域到底習得了什麼？失落了什麼？

本期以「疫情後校園之轉變」為主題範疇，舉凡在校園內可以窺見基於疫情所帶來的種種現象、種種改變、種種省思及種種可期待之契機，皆是本次徵稿的範圍。邀請諸位教育先進，可針對疫情後校園內之教育行政、課程與教學、班級經營、學生學習與輔導、校園主體對象（行政端、教師端、學生端、家長端、社區端）之互動關係、教育理念移轉、相關教育研究等撰稿評論。希冀透過大家對於此議題的探討，看到疫情後校園的轉變，以及它可能帶來的未來轉化空間。

第十三卷第八期 輪值主編

王金國

國立臺中教育大學教育學系教授

葉川榮

國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程助理教授