臺灣教育評論月刊第十三卷第七期 評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

技職教育群科分類檢討

二、 截稿及發行日期

本刊第十三卷第七期將於2024年7月1日發行,截稿日為2024年5月25日。

三、 本期評論主題及撰稿重點說明

技術型高級中等學校(以下簡稱技高)依我國經建環境、產業現況、學生職涯發展等需求,以分類設立為原則,依類分群,並於群下設科;目前共分為6類、15群及94科,各類、群、科之歸屬對應關係,明載於在各群科之課程綱要。由於類群科歸屬對於技職課程規劃與人才培育方向影響甚鉅,其分類與對應歸屬之妥適性,是技職教育長期關心的議題。回顧我國技職教育課程之演進,從早期對應單位行業訓練的模式,逐步轉變為以對應產業為主的職業群集教育課程;在95學年度實施的「職業學校群科課程暫行綱要」中,正式提出6類15群77科分類,直至今日,技高之類、群、科歸屬仍維持6類15群,內容雖有微幅調整,但多以科別更名、新設或停辦為主,整體的類、群、科歸屬架構,仍大致維持當初的規劃未有大幅更新。有鑑於社會產業變動迅速、跨域人才需要增加,現有的群科歸屬是否能回應目前產業對技職教育人才培育的需求?哪些群別與科別歸屬出現爭議?宜如何調整?又,類別、群別或科別歸屬調整,對於技高學校所產生的影響或衝擊有哪些?可能的阻力或助力為何?需要考慮之配套面向有哪些?本期的評論主題,希望針對技職教育群科分類的現況、問題、影響層面及改善建議,進行分析和檢討。歡迎教育先進及關心技職教育人士,就各面向提供高見與評論。

第十三卷第七期 輪值主編

李懿芳

國立臺灣師範大學工業教育學系教授

宋修德

國立臺灣師範大學工業教育學系教授