

2024年6月

第13卷 第6期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 國高中本土語文之實施

語言是文化傳承的重要資本，我國在2000年實施九年一貫後，本土語文在國小成為正式課程，國中則採選修方式。至2018年通過「國家語言發展法」並將本土語文列為國中與高中的部定課程後，已明顯對國高中課程產生重大影響，因自111學年起國中生七、八年級學生每週有一節必修本土語文課程，高中生則是安排必修兩學分來實施。產生的問題包含：學校行政增加許多課程安排的負擔，如何解決？本土語文教學的教師師資是否足夠，即便教育部已增加本土語文師資培訓，但教學專業化如何兼顧？會不會對彈性學習課程或雙語國家政策造成衝突和排擠？如何加強差異化教學與沉浸式教學，以減少學生文化背景的差距？

本期的評論主題，希冀針對國高中本土語文之實施現況進行分析和檢討，提出未來可以改善的方向和具體途徑。雖然此一評論主題的論述範圍的焦點在於國中和高中階段，也廣納小學本土語文之實施進行教育評論。

本期稿件均經雙向匿名審查，主題評論部分共收錄8篇，議題相當多元，包含課程與教學實施問題及省思、本土語文課程與在地化教育發展、實施差異化教學策略、客語文AI系統發展與應用等，也進一步針砭本土語文實施之師資人力補充、教學專長培訓機制、實施現況與問題檢討，並提出具體建議。此外，自由評論收錄19篇，專題評論收錄2篇，每一篇都值得深讀及推廣。



臺灣教育評論學會 出版