

臺灣教育評論月刊第十三卷第七期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

技職教育群科分類檢討

二、截稿及發行日期

本刊第十三卷第七期將於 2024 年 7 月 1 日發行，截稿日為 2024 年 5 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

技術型高級中等學校（以下簡稱技高）依我國經建環境、產業現況、學生職涯發展等需求，以分類設立為原則，依類分群，並於群下設科；目前共分為 6 類、15 群及 94 科，各類、群、科之歸屬對應關係，明載於在各群科之課程綱要。由於類群科歸屬對於技職課程規劃與人才培育方向影響甚鉅，其分類與對應歸屬之妥適性，是技職教育長期關心的議題。回顧我國技職教育課程之演進，從早期對應單位行業訓練的模式，逐步轉變為以對應產業為主的職業群集教育課程；在 95 學年度實施的「職業學校群科課程暫行綱要」中，正式提出 6 類 15 群 77 科分類，直至今日，技高之類、群、科歸屬仍維持 6 類 15 群，內容雖有微幅調整，但多以科別更名、新設或停辦為主，整體的類、群、科歸屬架構，仍大致維持當初的規劃未有大幅更新。有鑑於社會產業變動迅速、跨域人才需要增加，現有的群科歸屬是否能回應目前產業對技職教育人才培育的需求？哪些群別與科別歸屬出現爭議？宜如何調整？又，類別、群別或科別歸屬調整，對於技高學校所產生的影響或衝擊有哪些？可能的阻力或助力為何？需要考慮之配套面向有哪些？本期的評論主題，希望針對技職教育群科分類的現況、問題、影響層面及改善建議，進行分析和檢討。歡迎教育先進及關心技職教育人士，就各面向提供高見與評論。

第十三卷第七期 輪值主編

李懿芳

國立臺灣師範大學工業教育學系教授

宋修德

國立臺灣師範大學工業教育學系教授