

本期主題：數位教學之政策與檢討

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 王政弘 應用虛擬實境與教育元宇宙融入教學之效能與挑戰 / 1
- 吳育龍 AIGC 對於臺灣教育現場的挑戰 / 5
- 郭旭展 以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為基礎－科技輔助跨域專題導向學習之實踐、
• 陳逸萱 挑戰與因應策略 / 12
- 阮孝齊
- 江儀梅 運用 ChatGPT 融入原住民族教師教案設計共創工作坊之探究與省思 / 17
• 林惠茹
- 簡頌沛 從當地教師社群立場，反思科技融入教學：與其說是輔導者，我們更像陪跑員 / 27
- 朱志明 從高中職數位學習精進計畫教授入校輔導談關係建立和輔導策略 / 32
- 楊志強 AI 和 5G 數位科技對教學的影響及建議 / 39
- 王俊傑 師資生應具備之數位教學素養 / 43
- 楊子奇 科技輔助自主學習時代，高中職教師的信念與實踐 / 49
- 林銘照 數位教學教學現場的反思－以臺灣南部入校輔導學校為例 / 53
- 蔡銘修 生成式 AI 在大專院校工程教育中的挑戰與潛力 / 58
• 林進益
- 黃寶億 ICT 融入高中家政科數位教學實踐之研究 / 64

- 洪永洲 淺談校園數位內容教材與教學軟體應用在提升教師教學與學生學習的趨勢 / 70
- 劉芯吟 數位教學：如何塑造教育技術的發展與應用 / 79
- 蔣汝蘭 偏鄉學校數位學習政策與教育公平－行動者網絡理論視角 / 83
- 丁毓珊 認識 Z 世代：學習特徵與數位教學策略探討 / 89
- 洪健容
- 陳衍霖 技術型高中在推動中小學數位學習精進方案下的執行與反思 / 95
- 陳怡伶 發展數位化教學方案之歷程研究－以 ADDIE 模式發展數位故事教材 / 99
- 何穎瑜 數位教學與成人學習者之探討：省思與展望 / 108

自由評論

- 張德銳 以有效的觀察提供回饋－論教學觀察的信度與效度及高信效度觀察系統的建構 / 112
- 陳 毅 精準教育：以運用滯後序列分析與即時回饋系統提升線上學習者的學習成效為例 / 121
- 孫國華 主動學習法的基本概念及其在教學上的應用 / 128
- 林乃慧
- 林立涵 在生活科技課程評量中應用規範評分制度之探討 / 135
- 黃聖哲 淺談技術型高中科主任工作之困境 / 141
- 林君庭 疫情下國小代理教學組長的挑戰 / 147
- 元佩文
- 陳怡陵
- 黎士鳴 園藝融入偏鄉課後輔導－以五味屋為例 / 151
- 顧瑜君
- 吳欣諭 學前特教學生助理員工作現況 / 159

專論

- 江裕春 工業 4.0 對餐旅產業人力市場的衝擊與人才培育因應：以技術型高中餐飲科課程規劃為例 / 166
- 黃絢質 雙語教學融入國中綜合活動領域的社會情緒學習 / 181
- 許紋華 應用凱比機器人於語言發展遲緩兒童理解與表達之探究 / 207

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 227

臺灣教育評論月刊第十三卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 231

臺灣教育評論月刊第十三卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 232

臺灣教育評論月刊 2024 年各期主題 / 233

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 234

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 235

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 236

臺灣教育評論學會入會說明 / 240

臺灣教育評論學會入會申請書 / 242

封底