

本期主題：各級學校 SDGs 之落實

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 張慶勳 學校推動永續發展教育的思維與策略 / 1
- 林泰安
丁一顧 SDGs 與國中彈性學習課程的邂逅：策略與省思 / 28
- 張進昌
謝傳崇
林和春 技術型高中推動 SDGs 之研究 / 37
- 張文權 培養學生社會責任感：應用 SDGs 融入國民中小學關鍵成功因素之探究 / 52
- 沈羿成
王金國 運用雙閱讀素養解決 SDGs 課程與教學設計的問題與建議 / 58
- 陳柏宇
楊振昇 SDGs 落實在國中課程之現況困境及展望 / 63
- 劉秋玲 實踐 SDGs 內涵的一種在地學習及社會參與－以原民課程為例 / 70
- 謝念慈 2024「ECOSOC 夥伴論壇」五項 SDGs 對學校教育的啟示 / 75
- 蕭千金 SDGs 與國文教案設計的課堂實踐與省思：以「健康福祉」為例 / 84
- 賴美娟 SDGs 在校本課程之實踐－以一所偏鄉國小為例 / 92
- 龔東昇 全球永續 在地發展－新北市偏鄉學校 SDGs 合作案例 / 99

自由評論

- 陳俐君 趙啟傑 疫情下師培的變與傷 / 105
- 曾勤樸 張民杰 教師專業發展的永續思考：從教學觀察的數位轉型談起 / 108
- 林子超 陳盈宏 方元沂 永續發展的教育之路：中國文化大學北海小英雄 USR 計畫的社會參與、創新與實踐 / 116
- 張靜文 「以學習者為中心」理念在幼兒教育實踐之芻議 / 121
- 湯秀琴 國中校長課程領導的困難與挑戰 / 125
- 徐守芹 生活科技的合作學習與協作學習探討 / 130
- 吳韶康 王瑞堦 陳致澄 柳賢 不插電運算思維學習活動開發之模式建構與示例 / 135
- 許家驊 國小學生解題技巧學習診斷與表現分析之適性學習輔導應用效益省思 / 145
- 于正君 多元文化諮商與高中輔導現場融合之探究 / 152
- 曾奴瑾 黎士鳴 淺談學校使用桌遊輔導身心障礙學生提升人際適應能力 / 158
- 孟繁嘉 陳瑞塘 家庭心連結－以藥癮家屬課程為例 / 162
- 許美蘭 陳信豪 教育改革下補教業經營困境之探討 / 167

專論

- 嚴巧珊 探究式學習運用於軍校性別教育的課程發展與成效分析 / 176

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 203

臺灣教育評論月刊第十三卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 207

臺灣教育評論月刊第十三卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 208

臺灣教育評論月刊 2024 年各期主題 /	209
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 /	210
臺灣教育評論月刊投稿資料表 /	211
臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 /	212
臺灣教育評論學會入會說明 /	216
臺灣教育評論學會入會申請書 /	218
封底	