

準公共化幼兒園的緊縮問題－以臺南市為例

沈震東

國立成功大學教育研究所學生

一、前言

學前教育的快速蓬勃發展，代表著整體國家對於教育扎根的重視及學齡前學習的關注，準公共化幼兒園的政策萌芽在於公立幼兒園招收時常供不應求，因此家長只能選擇將孩子送往私立幼兒園或自行托顧，其中私立幼兒園學費往往高過於公立幼兒園許多，因此年輕的家庭更期待政府能夠有所作為，而在這樣的背景下，政府便研擬學前教育的平價方案，能夠快速的將收託率量能提升到最高，解決學前教育的供給不足的問題，有學者的研究指出，日本學前教育改革具體方向為擴大幼兒教育機構的教學作用、為所有適齡兒童提供教育機會、提高幼稚園教師素質和專業水平、提高家庭和社區的教育力、設立幼保一體化的綜合機構、強化幼稚園和保育所的合作、強化幼稚園和小學的銜接以提高幼稚教育和小學教育的質量；因此日本推動教保一體化，另設「幼保連攜認定幼稚園」，其中日本政府對於民營認定幼稚園，在教保人員資格、機構經營和軟硬體設備等項目，須比照公立機構的標準，如此才能領取國家經費補助（李宜麟、楊思偉，2017）；更與「收費費用」、「教師及教保員薪資」、「基礎評鑑」、「建物公共安全」、「師生比」及「教保服務品質」的六項指標依照政府明定教育相關規定的「準公共化幼兒園」來相呼應；可發現日本幼兒教育透過幼托整合政策推動，想達成教育資源公平合理分配、提高教育品質等目的，並試圖解決小家庭化、資訊化造成的教育問題，卻發現經費不足、民營機構專任人力短缺及職務負荷量大的問題，臺灣準公共化政策較日本更與民間合作，因此臺灣平價幼兒教育更快速普及，反之日本卻尚未有所解方。

現今面臨少子化的極大挑戰，臺南的公立幼兒園招收不滿的情況下，未來在臺南辦理準公共化幼兒園的評鑑標準及相關補助難度是否迅速提升，更影響到整體臺南準公共化幼兒園的政策推動。

二、臺南準公共化幼兒園近況

自從行政院自107年7月推動核定「我國少子女對策計畫」，完善對於6歲以下孩童之照顧及教育，採取「增加平價名額」、「降低就學費用」及「發放育兒津貼」三大推動政策後，更要求縣市政府鼓勵私立幼兒園轉型成為準公共化幼兒園，然而事隔多年之後普遍全臺灣公立幼兒園招收率逐漸下滑，審計部對公共化幼兒園的招生率下降進行要求改善，近年來少子化的原因外，而全臺更大興土木的規劃公立幼兒園及國小附設幼兒園，影響準公共化幼兒園員額數，更預計至113年幼兒入園率達72%，其中臺南積極增設公共化及準公共化幼兒園，截至111年底

止，獲教育部核定補助新建19所公共化幼兒園（如圖1所示），大幅提升平價幼兒園數量及收托人數，經統計111學年度臺南市轄內各類幼兒園計有584所，按類型區分為公立225所、非營利15所、職場互助教保服務中心6所、準公共176所、私立162所，入園率約87.03%（審計部，2023）。但準公共化及公立之幼兒園還是有所差異，因此臺南市政府教育局開始推動學校的特色化及延後收托的平價化，更訂有「臺南市公立幼兒園辦理課後留園服務推動計畫」，於學期間下午4點後及寒暑假規劃辦理課後照顧，補足現行教保服務時間之不足，教育部國教署更對各縣市政府要求針對未來準公共化幼兒園申請逐漸緊縮，更針對現在所核定的準公共化幼兒園進行評鑑的強化，希冀透過評鑑的要求及審核機制，讓準公共化幼兒園能夠有退場機制及逐漸提高準公共化幼兒園的品質。

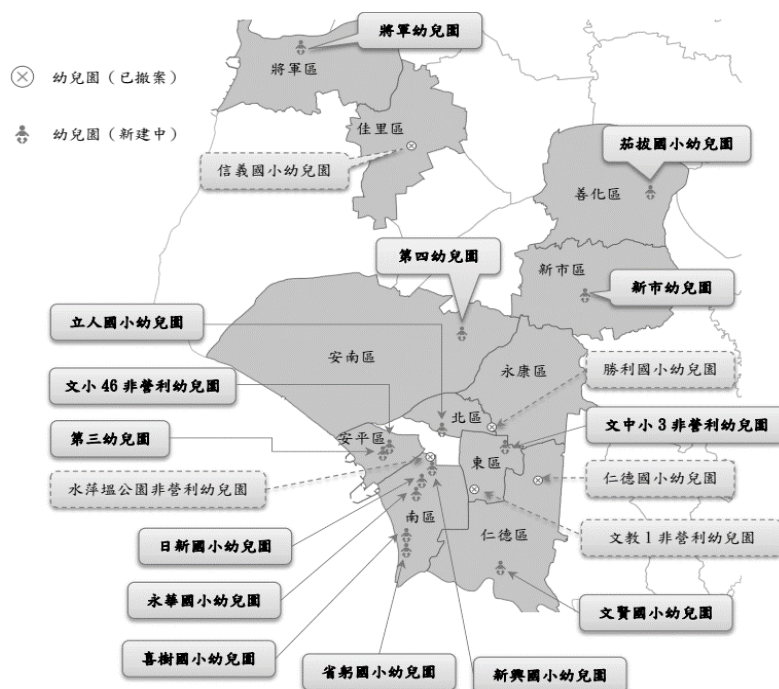


圖 1 臺南市新建公共化幼兒園地圖

資料來源：審計部（2023a）

其中教育部更對臺南市政府教育局轄下之準公共化幼兒園在112學年度《準公共教保服務機構申請及審核作業要點》中提到經盤整全國各鄉（鎮、市、區）之公共化及平價供應量，各地區可提供之平價就學名額仍有差異，112學年度開始除平價比率未達70%地區仍有增加參與園數之需求外，不開放私立幼兒園申請加入準公共教保服務機構之作業（教育部，2023）；可發現教育部國教署學前組開始限制各縣市政府的準公共化幼兒園申請，更代表少子化導致準公共化幼兒園的供給過量，從一開始教育部鼓勵各縣市政府極力推動，轉向成緊縮及給予縣市政府評鑑權限來審核準公共教保服務機構。

臺南市準公共化幼兒園的推動，有鑑於推動之初時的公幼確實供不應求，至

今過了多年之後，臺南市教育局針對公立幼兒園開始大力要求以便宜收費延後收托方案及研發特色化課程來增加競爭力，因此中央教育部國教署學前組的評鑑壓力及外在的公幼招收不利，顯見臺南市準公共化幼兒園式微的可能性逐漸提高。

三、臺南準公共化幼兒園之建議

在112年審計部之資料來看，臺南市公立幼兒園的招生不力，雖然可以發現準公共化幼兒園仍有優勢，其臺南市56所公幼招生未達6成，但11所公幼鄰近的準公共化幼兒園及私立幼兒園卻招生率高達9成（如圖2所示），但臺南市教育局開始推動「臺南市公立幼兒園辦理課後留園服務推動計畫」，因此可想而知，便是要來開始慢慢影響準公共化的招生員額數，從臺南市準公共化幼兒園的優勢，包含寒暑假的收托服務、延後托育服務、創新教育的教學及收托年紀下降至2歲，然而現今臺南市政府教育局也開始進行政策推動來挽救公立幼兒園招收不力之狀況，更要求幼教老師研發特色化延托方案；臺南市準公共化幼兒園更應該要思考自身的未來可能發展性，以準公共化幼兒園方面；對經營準公共化幼兒園而言，除了保障薪資及待遇的基礎問題外，更要求新求變的來讓該準公共化幼兒園受到青睞及吸引，更透過研討會及課後互相觀課及議課的方式來讓自身的教學能力更有創造力及發展性，更注重增加親師生溝通能力，其教師師生比降低及教師教學能力提升，以面對少子化的挑戰，更加以結合在地幼兒相關輔導團體來整合評鑑及輔導，展現其教學品質及特色化；對家長及孩童而言，建議可以增加自身課程及班級經營的注重，增設多元的特色遊戲空間及配合時下關注的學習能力，讓家長放心在班級上的孩童學習狀況；而對於整體主管機關評鑑的部分，理應嚴正以待的符合規準及要求，但同時更應該要求符合之準公共化幼兒園進行表揚，更讓家長能夠了解配合政府政策之優良準公共化幼兒園。

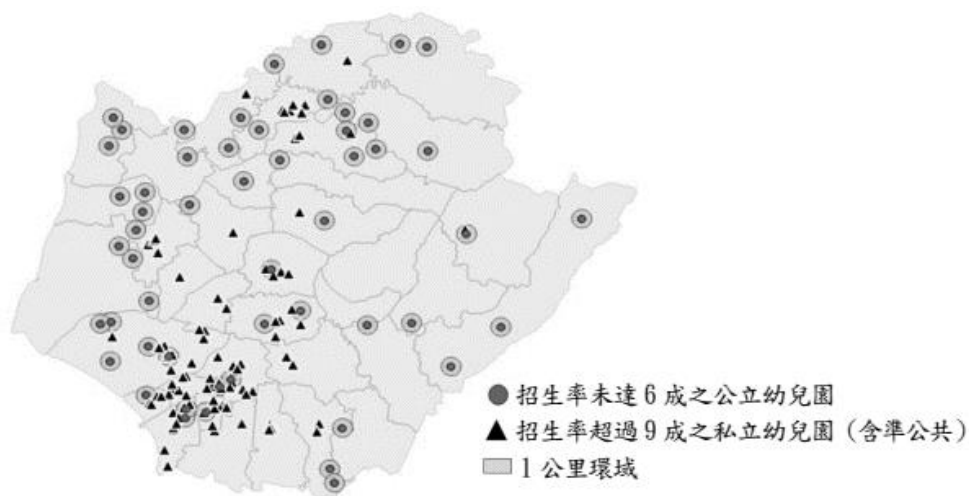


圖 2 臺南市招生率偏低公幼鄰近招收高之私立幼兒園狀況

資料來源：審計部（2023b）

四、結論

遙想臺灣教育政策的歷史脈絡，從以前便開始有一鄉一國中之政策，然而偏鄉便開始鼓勵私立學校興辦，但用代用國中之方式來補助給予學校應有之經費，其中在退場機制的輔導，逐漸開始輔導回歸成私立學校，從一開始的接受教育部補助，逐漸開始成為地方首屈一指的私立明星學校。

少子化的國安議題，讓學前教育的幼兒園產生質變，曾經協助過公立幼兒園供不應求的準公共化幼兒園又該何去何從，從2018年至今，卻面臨可能逐漸淘汰的機制，面臨招收員額數的困難；而為政者更應該要思考如何將準公共化幼兒園的政策能夠權衡加以協助實為需要思考之重要課題。

參考文獻

- 教育部、衛生福利部、勞動部、內政部、國防部、財政部、經濟部、國家科學及技術委員會、交通部、行政院人事行政總處、國家發展委員會（2023）。我國少子女化對策計畫（107年-113年）（核定本）。取自 <https://ws.moe.edu.tw/Download.ashx?u=C099358C81D4876C725695F2070B467E436AA799542CD43D445C4DFE5464D17E839FDAF499C77D597937B3A3C6E65E5AE46BEF8133F24E1B654874483208C0851E1FE7515A386C1B76849C3B66F412ED&n=CC4A4B99E0FAC4E58183268CFFB70EF4EA3A1ECE6CC63BAA0676884D5B00127D9B98CC5F009B09CB06A7BAE9F08F6556474FB119C6A6F55AC690F46B819FBBDF2CDE4E11A817B069&icon=..pdf>
- 審計部（2023a）。中華民國111年度臺南市總決算暨附屬單位決算及綜計表審核報告，乙，43-44。
- 審計部（2023b）。中華民國111年度臺南市總決算暨附屬單位決算及綜計表審核報告，乙，42-43。
- 楊思緯、李宜麟（2017）。日本幼稚教育現況與挑戰之初探。臺灣教育評論月刊，6(8)，77-85。
- 黃榆婷（2021）。準公共化幼兒園之問題與解決策略。臺灣教育評論月刊，10(3)，171-176。
- 林俊明（2022）。家長不再愛公幼？臺南今年公幼缺額進4成。民視新聞台。取自 <https://ynews.page.link/JgJV>

- 謝進盛、鄭惠仁（2023）。南市公幼首度招生不足 教育局祭這些方案扳頹勢。聯合新聞網。取自 <https://udn.com/news/story/7326/7358283>
- 溫正衡（2023）。臺南公幼爭招生 課後可留園至 18 時。公共電視台。取自 <https://news.pts.org.tw/article/632710>

