

臺灣教育評論月刊第十三卷第四期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

各級學校 SDGs 之落實

二、截稿及發行日期

本刊第十三卷第四期將於 2024 年 4 月 1 日發行，截稿日為 2024 年 2 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

聯合國於 2015 年舉行「聯合國發展高峰會」，發佈了 2030 年永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），提供了全球性的行動框架，旨在解決環境、經濟、社會等方面的挑戰，並促使各國共同合作實現可持續發展。面對全球變遷及危機，教育機構應該以 SDGs 為指導，培養學生具備解決複雜問題、推動可持續發展的能力。

我國呼應此趨勢，行政院國家永續發展委員會依循「2050 世界願景」提出臺灣六大轉型領域，並召集各部會於 2019 年研擬出「臺灣永續發展目標」。教育部也銜接聯合國教科文組織近十年推動的永續發展教育（Education for Sustainable Development, ESD），呼籲各級政府透過學校教育加強推動永續發展教育，並成立永續循環校園探索及示範計畫推動辦公室，委託專業團隊編撰「永續發展目標（SDGs）教育手冊」，作為推動新課綱變革的重要參考。

大學、中學、小學在落實 SDGs 的策略，應具不同學階之特性。例如，大學可透過跨學科的課程、研究專案，結合淨零碳排，讓學生深入了解 SDGs 的背後原理；中學可透過課堂活動、社區參與，培養學生的社會責任感；小學可透過遊戲化教學、實地體驗，啟發孩童對環境保護的興趣等。本期的評論主題，希望廣邀各界教育先進。提出對於 SDGs 落實在各級學校的課程融入具體策略、可行校務發展方向、以及可能的實施困難與挑戰之寶貴意見。所涵蓋之教育階段不限於中小學教育，也包含高等教育、技職教育，以及師資培育等相關領域，提出關於實現此全球重要目標之卓見。

第十三卷第四期 輪值主編

蔡進雄

國家教育研究院研究員

阮孝齊

國立臺中教育大學教育學系助理教授