

## 主編序

人才為國家發展的重要基石，近年來，我國在此議題上遭遇兩大重要挑戰。其一為少子化，其二為人才素質必須與國際競爭。針對前述兩大重要挑戰，我國政府積極推動各項教保服務政策，期望能藉由設立充足且優質的幼兒教保機構，一方面鼓勵生育，一方面也提供優質的教保環境，為我國養成具備國際競爭力人才，奠定重要的基礎。簡而言之，擴增幼兒教育的可進性，並同步強化幼兒教保品質，為近年來我國之重要教育政策。在此趨勢下，為提供充足的幼兒教保服務，除增加公立幼兒園之招生名額與推動非營利教保服務機構（同時納入職場互助、部落互助）的設立外，自 107 年起也推動準公共機制，由政府與私立教保服務機構合作，提供準公共幼兒園服務。準公共幼兒園運作迄今已五年有餘，究竟在數量的提供上是否充足？提供的名額之地區分布是否顧及家長需求？教保機構品質是否優良？其餘各層面，如制度規劃、運作機制、發展趨勢與運作成效，皆值得加以探究與評析。

基於前述之緣由，本期以「準公共化幼兒園」為主題，廣邀專家學者、教育行政人員、幼兒教保服務人員及幼兒教保機構經營者，針對此議題加以論述評析。經由教保現場的現象與產生的問題，剖析出問題的成因，並提出未來可以改善的方向和具體途徑。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄八篇，分別針對準公共化幼兒園的政策、品質、經營與地區性的現象，加以評析；「自由評論」部分共收錄 17 篇文章，評論議題多元，包括教師專業發展與評鑑、幼兒教育、技職教育、課程與教學（美感教育與科學教育）、校務評鑑、數位學習與成人教育等，分別針對其所關注的次領域議題深入評論，並提供精闢之見解與建議，供各界人士參考。

感謝所有賜稿者、審稿者、執行編輯王俞鈞，以及所有編務同仁和學會助理的共同參與，使本期得以順利出版。也期待本期之內容，能成為支持讀者們在專業發展路程中的力量。

第十三卷第二期 輪值主編

鄭青青

臺灣教育評論學會理事  
國立嘉義大學幼兒教育學系教授

林以凱

臺灣教育評論學會會員  
國立臺東大學幼兒教育學系助理教授