

評析臺灣基督教神學教育性平教育課程政策— 以臺灣首件宗教權勢濫用案件為例

陳癸郁

國立暨南國際大學公共行政與政策學系副教授

宋一信

國立暨南國際大學公共行政與政策學系博士生

一、前言

臺灣於 2023 年 7 月首例宗教界因宗教權勢猥褻的司法判刑確定，加害人被依《刑法》第 228 條被定罪，係全臺灣第一個因宗教權勢猥褻的司法判決，有位北部國立大學畢業生發文揭發自身在學期間，參加校團契遭受到輔導的資深牧師性騷擾長達 18 個月，震驚宗教界，特別是基督教界（葉霽萱、吳嘉堡，2023）。

事實上臺灣宗教界頻頻發生性騷擾醜聞，並非偶發事件，是宗教界信眾心中的痛，卻無處可訴，且不能聲張，令信眾感到無奈的是，除受害者無處可申訴，加害者並未受到應有的懲處，如非受害者人勇敢提告，終究經司法單位於 2023 年 7 月 12 日判決確定，並成為臺灣宗教權勢猥褻被判刑的案例（葉霽萱、吳嘉堡，2023）。

2023 年 7 月 12 日在此事件發生判決成案的同時，不分政黨女性立委以此案例向時任衛福部長薛瑞元提出將宗教猥褻性騷擾樣態加入性騷法規定中，薛部長表示：「信仰的部分是比較麻煩的是那個定義，要去處理，會有些問題，基於這個信仰，然後要利用權勢或機會為之（性騷擾），這個有點兩個相連不一定連的起來。」（客家電視台，2023），衛福部以新制度論所定義之「路徑依賴」（path-dependence）（葉霽萱、吳嘉堡，2023）的態度回應，將不考慮將宗教性騷擾樣態加入在法律規定範疇中，令婦幼團體感到擔憂。

國內婦女團體呼籲，要盡快將權勢性騷擾關係樣態列入宗教或信仰，不能因為定義困難就不做，讓性騷擾防治出現漏洞，諷刺的是，性平法在 2023 年 7 月 31 日完成性平三法修法（許祖菱，2023），不僅政府主管單位有積極的態度，而雖西方文明因受基督教文化教義影響其法治與民主精神，並設立神學院，本文即應就國內神學院神職人員養成教育加以探討與分析，臺灣基督教神學院 2023 年學期課表上，並未見有具體回應該事件，且作出調整制定課程之政策。

二、首宗權勢濫用案例紀要

而令人費解的是，這所發生猥褻事件的大學，係屬國內北部頂尖大學，學生素質與法治觀念，據理解，應非程度低落，怎會遭受這種傷害，直到一年半後才

向相關單位舉報，隨後才有同屬該校業已畢業也受到相同遭遇的受害者聯袂出面舉報，才令此事件曝光，訴諸法律途徑，並作出判決，作者懷疑，在加害者任職期間，是否有為數更多受害者不敢出面舉報，這個議題值得有關學者們深入關且與探討。

在此之前，基督教會界，不分教派學者為文指出，如何預防教會內性騷擾情事，甚至提醒教會界，正視教會內性騷擾事件，勿以規避的態度處置（姚巨貞，2019）更有基督教總會編輯發行《教會防範性騷擾手冊》（台灣基督長老教會，2020）來呼籲教會，因此；雖然教會界領袖者已見昔日現象並全力呼籲杜絕未來情事的再生，實況是，仍不斷發生此類令人遺憾的事件，甚至遭判刑定讞，成為首宗案例，搬上檯面遭人詬病。

三、國內基督教會界之現況

教會對於傳道師與牧師的資格認定，主要依賴各宗派所屬的基督教神學院所培育的神學生。然而，地方教會亦有少數自行訓練並仿效神學院的實用課程，經過若干年後依自訂程序晉升為牧師，此模式在教育普及的臺灣教會界逐漸盛行，卻也引發不同的見解。本文旨在探討基督教神學院的神學生至少需完成 4 年的大學學程或 7 年碩士學程，但在性平議題上的課程政策似乎未能與時俱進。

在臺灣基督教會界，處理醜聞的常見方式是由資深教會領袖或設有總會制度的教會（如台灣基督長老教會、臺灣聖教會總會、天主教臺灣教團、聖公會總會等）派員介入，根據性騷擾防治指南（連娉美，2020），此作法，往往避免事件在媒體或網路上的曝光，然而，作者認為如此處理原則及機智並不完善，且不符合宗教界應有的基本態度。

四、分析討論

在追求聖潔與神聖的基督教會，怎會產生此類事件？部分學者以「權力距離理論」來解釋教會界或宗教界發生此類事件的原因，而權力距離一詞最先是由荷蘭社會心理學者毛克·穆德爾（Mauk Mulder）於 1976 年在其著作“Reduction of power differences in practice. The Power Distance reduction theory and its applications”所提出，是指上司與下屬之間的權力差距（Hofstede，2006）。

此概念，後由荷蘭學者 Hofstede（2006）加以擴大延伸，指出：「在家庭、公司、社區等組織機構中地位較低的成員對於權力分配不平等的接受程度。在權力距離指數高的社會，地位較低的成員更傾向於服從地位較高的成員的命令，而同樣的情形在指數低的社會，則需要合理化命令」。

教會內階級的差距，交織的權力距離，相較於單一環境領域而言，「權力」在社會學上又可稱之為「威權」，是一種規範上的概念，「界定著一種某人有权要求其他人，在社會關係中順從其指令的情況，因為發展出這種關係的集群價值與規範系統，產生這種權利，並將之賦予利用該權利的人。」（黃一鳴，1997）；由於這種對權威的服從，並不違背群體規範與倫理價值制度，因此被認為是合法的（Fiske, 1993）。此「法」並非法律，而是社會規範及倫常制度的法則，而宗教界教主或傳道人與信徒之間的權力距離使信徒需信奉教義。

臺灣教會在聖經釋經學方面對新舊約的解釋及生活準則的應用呈現片面化（Osborn, G. R.,1999），這將影響信徒對醜聞與性平事件的態度，在預防與處理此類事件上存在顯著盲點，例如聖經（哥林多前書 6:1-2,4-7）（聖經聯合公會，1996）責問受害者為何不願承受虧損，且不應主張自身權益，要求信徒不宜向外求訴或向政府提訴訟，這些經文已成為教會面對財務醜聞及性騷擾事件的潛規則，導致內部事件不被對外申訴。

基督教會的道德標準應高於社會法律標準，根據聖經，教會內外的事情最終必將被揭露。隱瞞此類事件不僅違背耶穌基督的教導，也違反法律，特別是在國內隱匿不通報性騷擾或性侵害事件的行為（教育部法源資料庫，2019）。

五、神學院教育課程政策

國內神學院之教育於培育神職人員訓練與養成過程，實有強化的必要，而現職的神職人員，更有必要在性平觀念提升與強化，參考國內 2023 年各神學院學碩士班主要課程（參表 1），僅有以紅色標註，關於性平課程，卻未見相關性平課程專題。

表 1 國內 2023 年各神學院課程名稱

A1 學院系所碩/ 博士班課程I	A2 學院系所碩/ 博士班課程II	B 學院系所 關顧與協談 教牧碩士課程	C 教牧輔導 教牧碩士科		D 學院系所 碩士科課程綜 合
牧會學	綜合討論	新約導論	研經法	釋經學	舊約歷史書
系統神學	論文研討會	靈性諮商	舊約導論	保羅書信	釋經學
宣教學	神學英文	專業倫理	靈命操練	教會史專論	希臘文希/伯來文
本土神學	詩篇類型研究 與神學	協談報告 畢業論文	研究原理 與報告寫作	婚姻家庭 聖經藍圖	佈道神學與實踐
希臘文/希伯來文	基督與文化	婚姻協談專題	發展心理學	教牧協談	論文寫作與研究方法
基督教與其他	系統神學	人格與諮商	老年事工	兩性關係	神學與人文學

宗教關係	主題研究	輔導理論	與輔導	與輔導	科或神學與社會科學
性別神學生命反思	舊約神學方法論(研究的新進路)	神學視野中的全人發展	教牧與諮商倫理	系統神學 詩歌智慧書	釋經講道的原理與實務
本土神學	改革宗神學傳統	教牧輔導實習	釋經學	團體輔導	教會實習
音樂事工 教牧應用	教牧書信	系統神學 基督教教育概論	助人歷程與技巧	四福音與使徒行傳	釋經講道的內化與宣講
論文計畫書	講道的歷史	神學與輔導整合	摩西五經	教牧諮商實習	系統神學
領袖形成、門徒訓練與議題	畢業論文	機構實習	諮商與心理治療理論	危機與悲傷輔導	教會歷史—宗教改革至近代
				佈道神學 & 實踐	基督教教育概論

資料來源：台灣神學研究院（2022）。臺灣神學研究學院開課資訊；中台神學院（2022）。中台神學院教務處公告與下載表單；中華福音神學院（2023）。2024 招生學科概覽。

再從神學院將「教牧諮商與輔導工作倫理與性教育與輔導」（參表 2）排列在畢業前選修課程之一，相對應於國內神學院培養神職人員的課程，對照教育部法源資料庫於 2007 年頒佈，設置具有建議國內各大學可參考教育部所提供性平課程資源（參表 3），神學院卻未將附表 3 專題排入課程，是否可以理解成，神學院對國內教會所發生性平事件，並無相應之危機感，未能與時俱進措施，也未見這件案例後，各神學院在課程上，制定相應之補救教學政策？

表 2 神學院教牧諮商與輔導社工相關科系課程表

選修課程&畢業要求：1.輔導類選修課至少 15 學分；2.畢業講道	
心理疾患的認識與關顧	團體動力學與輔導實務
團體治療理論	家族系統理論與技巧
教牧諮商與輔導工作倫理	婚前輔導與婚後更新
性教育與輔導	老人事工與輔導
哀傷輔導與危機處理	青少年輔導
上癮行為的認識與輔導	兒童輔導原理與實務
心理測驗與評量	當代教牧輔導議題

資料來源：中華福音神學院（2023）。2024 招生學科概覽。

表 3 教育部性平教育課程教與研究/較學參考資料/大專校院教學資源表

#	課程名稱	校名	開課系所	授課教師	授課內容	上課時間
1	婚姻諮商專修研究 (ht p://gc.ncue.edu.tw/te acher/2119_ex.html)	彰化師範 大學	輔導與諮商學 系	許雲安		2008-01-2 9 14:40:00
2	性別與傳播研究中心 (ht tp://cc.shu.edu.tw/~ gendcom/)	世新大學	性別與傳播研 究中心			2007-12-1 7 17:20:39
3	婦女與性別研究(婦女 研究室) (http://www.p sc.nhu.edu.tw/)	台灣大學	人口與性別研 究中心			2007-12-1 7 17:23:05
4	性別與空間研究 (ht p://140.112.40.4/Wie b/Users/fdbdy/index. htm)	台灣大學	建築與環境研 究所			2007-12-1 7 17:21:56
5	性別與婦女研究中心 (ht tp://www.ncku.edu.t w/~gender/)	成功大學	性別與婦女研 究中心			2007-12-1 7 17:24:24
6	性別研究中心 (http:// www.gendeknu.ed u.tw/)	高雄師範 大學	性別研究中心			2007-12-1 7 17:24:45
7	中國女性文學研究 (ht tp://studencub.knu. edu.tw/~tkuw/index. htm)	淡江大學	中國女性文學 研究室			2007-12-1 7 17:25:28
8	性別與社會研究 (ht p://www.hsu.edu.ed u.tw/~rpgs/)	逢甲大學	性別與社會研 究室			2007-12-1 7 17:25:56
9	女性主義研究 (ht p://www.complt.fju.e du.tw/)	銘仁大學	女性主義研究 室			2007-12-1 7 17:26:24
10	人類性學研究中心 (ht p://www.hsi.stu.edu.t w/main.php?file_id=)	聖德科技 大學	人類性學研究 中心			2007-12-1 7 17:26:49
11	婚姻與家庭研究 (ht p://gc.ncue.edu.tw/te acher/2115_ex.html)	彰化師範 大學	輔導與諮商學 系	謝淑琪		2008-01-2 9 14:33:11
12	特殊家庭議題專修研究 (http://gc.ncue.edu.t w/teacher/2115_ex.ht ml)	彰化師範 大學	輔導與諮商學 系	謝淑琪		2008-01-2 9 14:34:43
13	婚姻與家庭議題研究 (h tp://gc.ncue.edu.tw/ teacher/2115_ex.html)	彰化師範 大學	輔導與諮商學 系	謝淑琪		2008-01-2 9 14:35:34
14	性別研究 (http://we b.ncnu.edu.tw/)	中央大學	性別研究室			2007-09-1 4 17:01:17

共1頁, 14筆資料

資料來源：作者編輯自教育部法源資料庫性別平等（2008）。

六、結論

國內神職人員在執行宗教儀式時，根據臺灣聖教會的規定有 9 章（基督教臺灣聖教會聖禮手冊，1988），而台灣基督長老教會的禮儀手冊則包含 8 大部分（台灣基督長老教會，2020），在聖禮中，均於公開場合進行，在牧師按立或差派宣教師，需觸碰信徒肢體儀式為接手禮，根據教會傳統，洗禮與聖餐是主要儀式（改革宗電視台，2022），洗禮在教會公開場合進行，分為滴水禮與浸水禮兩種方式（Duncan，2021），聖餐則無需與信眾肢體碰觸。

2023 年 7 月 31 日，性平三法修法圓滿完成，促使臺灣神學院及教會加強性平課程，將性平防治觀念融入基督徒的學習與信仰實踐中。在神職人員培養過程中，應深化性平教育及法治觀念，並在實習階段納入考核標準。此外，應促進社會大眾與基督教會信眾的學術交流，確保信徒能理解並應用性平的核心價值，使性平成為日常生活的常識。

七、建議

正確解釋聖經教導信眾，以防偏頗，特別是在性騷擾或性侵害事件中，神職人員應以身作則，遵循主耶穌的教導，成為信徒榜樣，努力實踐聖經真理，公開

宣揚性平議題，在教會內外坦誠執行（馬太福音 5:13-16）（聖經聯合公會，1996）。國內神學院應強化神職人員的價值觀，鼓勵參加性平研討會，邀請學者專家探討因應職場之挑戰的經驗。

教會界學者全心投入，建議神職人員應防範之事項（連嫦美，2020），在宣導和實踐方面仍需加強，教會可參照教育部所頒佈的《校園性別事件防治實務手冊》，針對各項活動提出建議，特別是在肢體運動課程中應避免身體碰觸，教會應編輯出版《教會性別事件防治實務手冊》作為防治性騷擾的準則。

神職人員需不斷提醒自己，避免與異性、同性成人或兒童，信眾單獨相處，單獨會談，應正式預約，選擇在辦公時間內於辦公室或公共場所進行，培養性別敏感度，節制言行，避免論及性或性別話題的玩笑和輕薄言語，注意與異性互動的言行；切勿濫用他人的信任，並在公開場合，保持莊嚴態度。

鼓勵信眾憑信仰，勇敢吹哨並倡議改革，如舊約大衛王以甩石機擊敗歌利亞的勇氣（撒母耳記上 17:37-51）（中文合和本聖經）。面對性騷事件，無論是當事人或友人，都應憑愛心與勇氣，向相關單位舉報，揭露真相，將教會中披著羊皮的狼揪出來，還給宗教界清淨的處所。

參考文獻

- 中台神學院（2022）。中台神學院教務處公告與下載表單。取自 <http://www.ctts.org.tw/portal/index.php/studentsinfo-2/aadownload-2>
- 中華福音神學院（2023）。2024 招生學科概覽。取自 <https://wp.ces.org.tw/%e5%ad%b8%e7%a7%91%e6%a6%82%e8%a6%bd/#toggle-id-1>
- 台灣神學研究院（2022）。臺灣神學研究學院開課資訊。取自 <https://www.tgst.edu.tw/p/412-1001-682.php>
- 台灣基督長老教會（2020）。教會禮拜與聖禮典手冊（臺語漢字版）。取自 <https://churchmusic.pct.org.tw/worship.htm>
- 改革宗電視台（2022）。聖禮是恩典的管道。取自 <https://rtv.org.tw/ordinary-means-of-grace-tabletalk/>
- 林文斌（2004）。制度變遷：動態機制的觀點以台灣中央銀行制度的變遷，

1949-61 為例。人文及社會科學集刊，16(3)，389-433。

- 客家電視台（2023）。「宗教信仰」納性騷樣態？衛福部：敏感難定義。取自 <https://www.hakkatv.org.tw/news-detail/1690194471590628>
- 邱淑嬪（2013）。耶穌的神蹟－其歷史性與意涵。玉山學報，06(20)，71-86。
- 姚亘貞（2019）。台灣基督長老教會總會「兩性平權」計畫回顧與反思。臺灣神學研究學院道學碩士論文，61-62。
- 許祖菱（2023）。性平三法修法三讀通過 權勢性騷雇主最重罰百萬。公視新聞網。取自 <https://news.pts.org.tw/article/648902>。
- 基督教臺灣信義會（2011）。基督教臺灣信義會教牧人員逾越兩性（同性）關係界線處理原則。取自 <https://www.tw.lutheran.org.tw/%e7%89%a7%e5%b8%ab%e5%9c%98%e6%aa%94%e6%a1%88%e4%b8%8b%e8%bc%89>
- 基督教臺灣聖教會（1988）。基督教臺灣聖教會聖禮手冊。取自 <https://www.holiness-church.org.tw/>
- 教育部法源資料庫（2019）。教育部法源資料庫處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準。取自 <https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001114>
- 教育部法源資料庫（2020）。教育部法源資料庫處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準。取自 <https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL0011143%E5%92%8C%E5%B0%9A%E5%8A%A3%E8%A1%8C%E6%96%91%E6%96%91-043011443.html>
- 教育部法源資料庫（2023）。校園性侵害或性騷擾防治與輔導實務手冊－身體活動指導篇。取自 <https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=4713>
- 教育部法源資料庫性別平等（2008）。教育部法源資料庫性別平等教育課程教學教材與研究大專校院教學資源。取自 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_05_05_index
- 連嫦美（2020）。性騷擾防治指南。台灣基督長老教會總會性別公義委員會。取自 <http://gender.pct.org.tw>

- 蔡玉玲（2021）。拒絕性騷擾－《聖經》怎麼說？我們可以怎麼做！**教牧分享**，11（234），4-6。取自 http://www.cccowe.org/content_pub.php?id=ps2020113&fbclid=IwAR2e34o00QqFfwat_RrUeB-m-m1bg8DZvQYUhtc4zHuM3IKTaFhsJv_4hVg
- 葉霽萱、吳嘉堡（2023）。團契牧師性騷擾遭判刑宗教權勢猥褻首例。**公視新聞網**。取自 <https://news.pts.org.tw/article/645882>
- 陳成良（2022）。教宗訪加為百年虐童事件道歉。**自由時報**。取自 <https://news.ltn.com.tw/news/world/paper/1531020>
- 黃一鳴編譯（1997）。**政治社會學：政治學的要素**（原作者：Maurice Duverger）臺北市：五南。
- 黃光國（1988）。**人情與面子，中國人的權力遊戲**。臺北市：巨流圖書公司。
- 劉良淑編譯（1999）。**基督教釋經手冊**（原作者：Osborn, G. R.）。臺北市：校園書房。
- Depert, E., & Fiske, S. T. (1993). *Social cognition and power: Some cognitive consequences of social structure as a source of control*. *Control Motivation and Social Cognition*, pp. 176-202.
- Duncan, L. (2021). *The Reformed Doctrine of Baptism & New Testament Practice*. First Presbyterian Church. <https://yimawusi.net/2021/05/11/the-reformed-doctrine-of-baptism-new-testament-practice/>
- Hofstede, Geert (2006). *Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management*. München: dtv.
- Geisler, N. L., & Roach, B. (2012). *Defending inerrancy: Affirming the accuracy of scripture for a new generation*. Baker Books.
- Grudem, W. (2006). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Inter-Varsity Press.
- YouVersion（1996）。**哥林多前書第 6 章 1-2；4-7 節**。取自 <https://www.bible.com/bible/414/1CO.6.CUNP-%E4%B8%8A%E5%B8%9D>