

2024年11月

第13卷 第11期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 AI對於教育之衝擊與因應

人工智慧的快速發展和應用，正逐漸地影響人類社會。AI在教育領域的應用，促進了教學典範的創新，對教育和學習歷程，帶來令人意想不到的效果，也讓個別化與適性化的學習輔助，展現了許多新樣貌。然而，AI的應用亦帶來全新的挑戰，包括AI可能加劇教育資源分配的不均、AI訓練模型可能存在少數樣本的演算法偏見、過度依賴AI可能弱化學習者的獨立思考與問題解決能力等等。這些課題或問題的存在，揭示了AI應用的潛在風險，也反映出當前教育體系正面臨前所未見的挑戰。故探討AI對教育的影響及其因應策略，已然成為當前教育領域既重要又迫切的課題。

本期主題「AI對於教育之衝擊與因應」，「主題評論」部分收錄十五篇，除了人工智慧的發展如何形塑新世代教育的各種趨勢與樣態外，更分別從趨勢與挑戰、博物館教育、商管領域、多媒體教學、英語口說、設計教育等面向，提供多元視角檢視AI及生成式AI對不同學科領域的影響與差異；「專論」部分收錄一篇從國際教育論述雙語教學實踐與挑戰的文章；「自由評論」部分則收錄十六篇論著，其議題涵蓋學術倫理、教育均等、雙語教育、交通安全教育、教師素養、行銷研究、校長領導、教育行政、幼老共學、藝術療癒、諮商治療、移民政策、原住民教育等議題，各篇論述皆能就當前教育議題深入剖析，並提出精闢的見解與評論。



臺灣教育評論學會 出版