

主編序

人工智慧（Artificial Intelligence, AI）的快速發展和應用，正逐漸地影響人類社會。AI 在教育領域的應用，促進了教學典範的創新，對教育和學習歷程，帶來令人意想不到的效果，也讓個別化與適性化的學習輔助，展現了許多新樣貌。然而，AI 的應用亦帶來全新的挑戰，包括 AI 可能加劇教育資源分配的不均、AI 訓練模型可能存在少數樣本的演算法偏見、過度依賴 AI 可能弱化學習者的獨立思考與問題解決能力等等。這些課題或問題的存在，揭示了 AI 應用的潛在風險，也反映出當前教育體系正面臨前所未見的挑戰。故探討 AI 對教育的影響及其因應策略，已然成為當前教育領域既重要又迫切的課題。

本期主題「AI 對於教育之衝擊與因應」，「主題評論」部分收錄十五篇，除了人工智慧的發展如何形塑新世代教育的各種趨勢與樣態外，更分別從趨勢與挑戰、博物館教育、商管領域、多媒體教學、英語口說、設計教育等面向，提供多元視角檢視 AI 及生成式 AI 對不同學科領域的影響與差異；「專論」部分收錄一篇從國際教育論述雙語教學實踐與挑戰的文章；「自由評論」部分則收錄十六篇論著，其議題涵蓋學術倫理、教育均等、雙語教育、交通安全教育、教師素養、行銷研究、校長領導、教育行政、幼老共學、藝術療癒、諮商治療、移民政策、原住民教育等議題，各篇論述皆能就當前教育議題深入剖析，並提出精闢的見解與評論。

本刊第十三卷第十一期之順利付梓，端賴諸位作者之嚴謹論述與悉心撰寫。本期稿件質量繁重，審稿委員於雙向匿名期程緊迫之際，仍秉持學術嚴謹之態度，惠賜諸多建設性意見，對提升本期論文之品質貢獻良多，謹此致上誠摯謝忱。另承蒙執行編輯陳亞妹博士之鼎力襄助，以及期刊編務同仁與學會助理們之全力相輔，使本期得以如期出版，深表感謝。

第十三卷第十一期 輪值主編

賴志樑

國立臺灣師範大學國際與社會科學學院院長

國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所教授

國立臺灣師範大學全球研究全英語學士學位學程主任

顏榮泉

國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系副教授