

2024年10月

第13卷 第10期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 學術倫理之挑戰與因應

學術研究是人類的重要活動，對人類文明貢獻卓著，推動社會進步，提升生活品質，也不斷解決人們面臨的問題。而學術研究有其應遵循的倫理原則，即所謂「學術倫理」。主要的學術倫理包括：誠實與公正、尊重知識產權、保護研究對象的權益、公開研究結果、迴避可能影響研究誠信的利益衝突等。

2011年12月我國頒布《人體研究法》，強調對研究對象權益的保障。而科技部於2017年3月成立「研究誠信辦公室」，教育部於2017年5月發布《專科以上學校學術倫理案件處理原則》。可見政府期待藉這些法規與作為，提升學術界與大學師生對學術倫理的正確認識，並遵循相關程序執行研究，避免出現不當研究行為。然而，這些年來臺灣出現違反學術倫理的新聞報導不絕如縷，其中有些事件又與政治活動有關，這也使得學術倫理成為臺灣一般民眾都略有耳聞的詞彙。這些違反學術倫理的行為，主要有：抄襲與剽竊、代筆舞弊、重複發表、一稿多投、不當掛名等。而違反學術倫理的新聞報導，不僅明顯影響民眾心目中學界/學者/研究生/研究者的形象，也反映出臺灣學術倫理的問題相當複雜且嚴重，臺灣學術界現正面臨學術倫理問題的嚴峻挑戰。

「學術倫理之挑戰與因應」此一評論主題廣受學者關注。經審查通過的主題評論文章共11篇，分別針對學術倫理的運用、挑戰及AI時代的因應提出具啟發性的觀點，值得讀者深入研讀。此外，本期自由評論投稿經審查後，共刊登18篇。每篇論文皆對教育理論、實踐或政策提出專業見解，值得閱讀與參考。



臺灣教育評論學會 出版