

主編序

學術研究是人類的重要活動，對人類文明的貢獻卓著，它推動著社會進步，提升著生活品質，也不斷解決人們面臨的問題。而學術研究有其應遵循的倫理原則，即所謂「學術倫理」(Academic integrity)。主要的學術倫理包括：誠實與公正、尊重知識產權、保護研究對象的權益、公開研究結果、迴避可能影響研究誠信的利益衝突等。

2011 年 12 月我國頒布《人體研究法》，強調對研究對象權益的保障。而科技部於 2017 年 3 月成立「研究誠信辦公室」，教育部於 2017 年 5 月發布《專科以上學校學術倫理案件處理原則》。可見政府期待藉這些法規與作為，提升學術界與大學師生對學術倫理的正確認識，並遵循相關程序執行研究，避免出現不當研究行為。然而，這些年來臺灣出現違反學術倫理的新聞報導不絕如縷，其中有些事件又與政治活動有關，這也使得學術倫理成為臺灣一般民眾都略有耳聞的詞彙。這些違反學術倫理的行為，主要有：抄襲與剽竊、代筆舞弊(contract cheating)、重複發表、一稿多投、不當掛名、資料蒐集程序不當、捏造或竄改研究資料…等。而違反學術倫理的新聞報導，不僅明顯影響民眾心目中學界/學者/研究生/研究者的形象(乃至可能有被汙名化的危險)，也反映出臺灣學術倫理的問題相當複雜且嚴重，臺灣學術界現正面臨學術倫理問題的嚴峻挑戰。故本刊以「學術倫理之挑戰與因應」為評論主題，進行徵稿。

本期「學術倫理之挑戰與因應」可討論的問題甚多，例如：學術機構可採取哪些策略來預防抄襲/剽竊/代寫？如何提高大學師生/研究人員對抄襲的風險感知？如何更精確地運用抄襲檢測軟體？如何超越原創性比對系統，以人腦檢測概念上的抄襲？如何不受研究資金來源的影響，而能提出公正的研究結果？如何更有效進行學術倫理的教育和推廣？

現今還有更前瞻的學術倫理問題值得探究。隨著全球化的發展，學術研究越來越多語言交錯，這便帶來了新挑戰，例如：如何合理定義跨語言抄襲？如何檢測跨語言抄襲？再者，隨著 AI 技術的發展，AI 已可生成學術論文，這也帶來新問題，例如：如何確定某篇論文係由 AI 生成？如何處理由 AI 生成的論文？這類問題正在發生，且可能日趨嚴重，亟待探究因應之道。

當然此主題也可從具體案例入手，解析其中學術倫理。如：造假、抄襲、研究資料蒐集與處理不當、人體實驗、動物實驗、資料管理、著作權歸屬、作者排序、同儕壓力、導師及導生關係、利益衝突、論文審查、研究不當行為的舉發與調查…等等，凡此這些面向都是「學術倫理之挑戰與因應」可深入探究的方向。

「學術倫理之挑戰與因應」此一評論主題廣受學者關注。經審查通過的主題評論文章共 11 篇。周倩教授、吳清山教授、但昭偉教授、林新發教授（與林明誼合著）、王智弘教授、簡成熙教授、陳玉娟教授、宋明娟教授、黃庭玫教授、張浩置講師（與陳若帆、陳岳豪合著）及張碧珊教師等人，分別針對學術倫理的運用、挑戰及 AI 時代的因應提出具啟發性的觀點，值得讀者深入研讀。此外，本期自由評論的投稿亦十分踴躍。經過嚴格審查，最終刊登的自由評論文章共 18 篇。每篇論文皆對教育理論、實踐或政策提出了專業見解，值得閱讀與參考。

本刊十三卷十期順利出刊非常感謝作者的悉心撰寫和精彩見解。同時，特別感謝本期的審稿教授們提出的寶貴建議，為作者提供有益的思考方向。最後，衷心感謝本期執行編輯陳亞妹

博士，以及[臺灣教育評論學會]編輯室的工作人員，他們日以繼夜的辛勤付出，使本期能夠順利出版，實乃幕後最大的功臣。

第十三卷第十期輪值主編



臺灣教育評論學會常務理事
臺北市立大學學習與媒材設計系兼任教授

謝金枝
澳門大學教育學院助理教授