

# 少子化衝擊下大學擴展生源的可行策略： 澳門大學的做法與啟示

謝金枝

澳門大學教育學院助理教授

## 一、前言

出生率低導致的少子化已成為全球的趨勢（Department of Economic and Social Affairs of United Nations, 2022）。鄰近的日本、韓國、香港及澳門，都有少子化的問題（叮叮，2023；加和，2023；陳家良，2023；簡嘉佑，2023；魏國金，2023；謝金枝，2019），臺灣也不例外（蘇岱崙，2022）。少子化對學校教育的影響直接反應在本地生源的萎縮，包括學前到高等教育階段（蘇岱崙，2022；Carey, 2022），也進一步引發教師超額、裁校及併校等議題（蘇岱崙，2022）。從註冊率來看，臺灣在 2022 學年度（民國 111 學年度）的大一新生有 21.3 萬人，比起 10 年前，已少了 6 萬多人（吳佩旻，2023）。尤其自 1994 年大學法修正通過後，臺灣高等教育迅速擴張，大學的數量也於 2000 年後快速增加（黃智家，2015）。因此，當遇到少子化導致生源減少時，直接影響到大學的生存與退場問題（黃智家，2015）。

受到少子化的影響，臺灣的大學在招生方面遇到極大挑戰（林曉慧、沈志明，2023；風傳媒，2022；吳明錡，2023；吳佩旻，2023；溫潤身，2022）。風傳媒（2022）指出首屆大學分發入學的結果呈現三大問題：(1)缺額率超過三分之一（36%），高達 14,493 人；(2)招生滿額的學校只有 11 所，有缺額的學校高達 51 所；(3)有缺額的學校包括公立與私立大學，且私立大學尤為嚴重，缺額最多的超過 1,000 人。此外，2022 學年度（民國 111 學年度）的新生註冊率亦有超過七成的高等院校比 2021 學年度（民國 110 學年度）低，且有 10 所私校的下滑程度超過 15% 以上，註冊率未達 60% 的有 19 所（吳佩旻，2023）。雖然 2023 年（民國 112 年）的大學分發入學受到報名人數增加 12,000 人的影響，缺額校數（29 校）及人數（6,464），比 2022 年少了 22 校、8,029 人，但仍達近十年缺額的次高紀錄。其中有四所私立大學的缺額比率大於 75%，也有一些大學缺額超過 500 人以上（許敏溶，2023）。許多高等院校因招不到學生而無法生存，進而退場停辦（溫潤身，2022）。

澳門也出現少子化的挑戰（叮叮，2023；加和，2023；陳家良，2023；簡嘉佑，2023；魏國金，2023）。根據澳門統計暨普查局（2023）的統計資料顯示，澳門的總和生育率從 2018 年開始就低於 1.0，分別為 2018 年的 0.915、2019 年的 0.899、2020 年的 0.841、2021 年的 0.756 及 2022 年的 0.860。此五年間（2018-2022 年）的數據對照臺灣的總和生育率（2018 年到 2022 年間的數據分別為 1.06、

1.05、0.99、0.98 及 0.87) (國家發展委員會人口推估查詢系統，2023)，顯示澳門的少子化情形比臺灣更明顯。此外，在少子化的情況下，澳門高中畢業生（約 4,000 人）留在澳門本地升學的也只有接近五成（2018 年到 2022 年分別為 46.9%，48.1%，48.1%，49.8% 及 47.4%）（澳門教育及青年發展局，2022），但澳門的高等院校近五年來的註冊率卻每年上升（高勝文，2022），到底澳門的大學是如何因應少子化，擴展生源的？其做法為何？本文以澳門規模最大的公立大學－澳門大學為例，介紹與分析澳門大學擴展生源的做法，作為臺灣的大學參考。

## 二、澳門大學擴展生源的做法

澳門共有 10 所高等院校，4 所公立及 6 所私立大學，在 2022/2023 學年度共有教師 2,813 人，註冊學生 49,594 人。其中澳門大學、澳門理工大學、旅遊學院、澳門科技大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院從 2022 年獲准到中國大陸招生，而聖若瑟大學則自 2021/2022 學年起可在中國大陸試點招收研究生（澳門特別行政區政府新聞局，2023）。澳門大學在 2022/2023 學年度的全校教學人員有 1,594 人，註冊學生為 12,666 人（澳門特別行政區政府新聞局，2023）。

《澳門大學五年發展規劃（2021/22-2025/26 學年）》（以下簡稱《五年發展規劃》）（澳門大學，2021b）提出「適度擴大辦學規模」，透過逐年擴招研究生及非本地學生來達標，預計五年內將學生人數從 12,000 人擴充到 17,000 人（澳門大學，2021b）。以下參考相關資料（澳門大學，2020，2021a，2021b，2022，2023a，2023b，2023c，2023d，2023e），歸納出澳門大學擴展生源的四種策略。

### （一）強化大學的特色與吸引力

在少子化的情況下，大學間的招生競爭更為激烈，大學必須走出自己的特色，創造吸引力，才容易成為學生的優先選擇（吳佩旻，2023）。澳門大學近年來積極提昇國際聲譽，在世界大學及學科排名上都有卓越的表現。例如：在 2023 年的泰晤士高等教育世界大學排名 193，工程學等 12 個學科領域進入基本科學指標資料庫（ESI）前 1%（澳門大學，2023a）。澳門大學設有三個國家重點實驗室，吸引許多優質的研究生。澳門大學相當國際化，其 80% 的教職員來自世界各地，並與許多國內外的一流大學合作，學生可選擇到 160 多所高校交流學習。澳門大學設置獨特的書院制，讓大一新生的住宿與學習結合，豐富大一生活體驗，也設立「榮譽學院」，讓學生有機會到海外一流大學進修（澳門大學，2023a，2023b）。這些校內外的作為，皆強化了大學的特色及吸引力，成為擴展生源的有力基礎。澳門大學也將這些資訊條列在招生簡章上（澳門大學，2023b），並且利用「開放日」舉辦學士學位及研究生課程的入學講座（澳門大學，2023d）及「校長推薦入學簡介會」（澳門大學，2023c），讓有志報讀的學生了解招生方式。

## （二）多管道招收大學生，提供獎學金，吸引優秀學生留澳門升學

澳門大學的招生面向全球，管道多元。根據其各類招生簡章，招收的大學生分三類：澳門本地、中國大陸及其他地區（如國際生）（澳門大學，2023b，2023e，2023f）。澳門本地招生分三種管道：校長推薦入學（又分為校長推薦入學、葡語專才推薦、傑出運動員入學）、入學考試及直接入學（擁有公開考試或學歷資料的澳門學生可申請直接入學）。中國大陸的學生可依高考或其他公開考試成績申請入學（高考成績必須達到該省市本科第一批錄取分數線/特殊類型招生控制分數線），且設有特定戶籍的加分制度（澳門大學，2023e）；其他地區則依不同國家的大學入學考試成績來申請（澳門大學，2023b）。例如：臺灣的學生可依學測或指考成績申請入學。澳門大學針對不同管道招收的優秀學生提供各種獎學金，包括免學費、住宿費及提供榮譽學院的條件性錄取資格（澳門大學，2023b，2023e，2023f）。在這些招生管道中，校長推薦入學有助於吸引優秀學生留澳升學。

## （三）大學生招生規模維持穩定，擴招研究生

表 1 是澳門大學在 2020 年到 2022 年間修讀不同課程的學生人數，包括博士生、碩士生、大學生及學士後證書課程學生（澳門大學，2020，2021a，2022）。表 1 的數據顯示，大學生的招收規模維持穩定，每年約 7,500 人，符合大學的《五年發展規劃》（澳門大學，2021b）。但因招收包括研究生（博士生、碩士生）在內的學生總數增加，大學生所占比率有逐年下降的趨勢，從 2020 年的 65.66% 到 2021 年的 63.42%，再到 2022 年的 58.62%。相較而言，研究生的招收比率逐年增加。博士生的招收比率從 2020 年的 11.62% 到 2022 年的 14.42%；碩士生從 2020 年的 22.18% 到 2022 年的 26.48%，符合大學的《五年發展規劃》的擴招策略（澳門大學，2021b）。顯示澳門大學並未因少子化而影響其招生總額。

表 1 澳門大學 2020 年到 2022 年修讀不同課程的學生人數

年度	博士生			碩士生			大學生			學士後	總數
	澳門	其他	總數 比率%	澳門	其他	總數 比率%	澳門	其他	總數 比率%	澳門	
2020	91	1,236	1,327 11.62	1,018	1,514	2,532 22.18	5,542	1,953	7,495 65.66	59	11,414
2021	106	1,386	1,492 12.48	987	1,842	2,829 23.66	5,338	2,242	7,580 63.42	69	11,952
2022	120	1,707	1,827 14.42	1,110	2,244	3,354 26.48	5,009	2,417	7,426 58.62	60	12,666

資料來源：整理自澳門大學（2020，2021a，2022）。

## (四) 擴招中國大陸學生以補充澳門本地生源

表 2 是澳門大學招收不同生源的人數與比率，包括所有註冊的博士生、碩士生、大學生及學士後學生（澳門大學，2020，2021a，2022）。由表 2 發現，以澳門為主的生源人數與比率皆逐年遞減，從 2020 年的 6,711 人（占總學生數的 58.79%），到 2021 年的 6,500 人（54.38%），再到 2022 年的 6,298 人（49.72%），可能與少子化的本地生源減少有關。若從中國大陸的生源來看，其人數及比率皆逐年增加，從 2020 年的 4,147 人（占 36.33%），到 2021 年的 4,926 人（占 41.21%），再到 2022 年的 5,822 人（占 45.96%），三年間的比率增加約 10%，此與其「適度擴大辦學規模」的做法一致。至於其他地區的生源在比率上有微幅遞減，筆者推測可能是受到疫情影響，相信未來人數會增加，因為擴大招收非本地生的比率，包括中國大陸（尤其是粵港澳大灣區）、東南亞、葡語系以及「一帶一路」沿線國家和地區（澳門大學，2021b），是澳門大學的重要招生目標。

表 2 澳門大學 2020 年到 2022 年不同生源的統計數據

年度	澳門總數與比率%	中國大陸總數與比率%	其他總數與比率%	總數
2020	6,711 58.79	4,147 36.33	556 4.87	11,414
2021	6,500 54.38	4,926 41.21	526 4.40	11,952
2022	6,298 49.72	5,822 45.96	546 4.31	12,666

資料來源：整理自澳門大學（2020，2021a，2022）。

## 三、結語－給臺灣的大學擴展生源的啟示

少子化是世界的趨勢（Department of Economic and Social Affairs of United Nations, 2022）。臺灣與澳門的少子化情況都很明顯，直接影響到大學的招生及生存。少子化影響臺灣的大學招生，並導致大學退場（溫潤身，2022），但是澳門大學同樣面臨少子化的挑戰，卻仍能持續擴招，勢必有其獨特之處。筆者分析澳門大學近三年來的招生情況，發現其擴展生源的策略包括：(1)強化大學的特色與吸引力；(2)多管道招收大學生，提供獎學金，吸引優秀學生留澳門升學；(3)大學生招生規模維持穩定，擴招研究生；(4)擴招中國大陸學生以補充澳門本地生源。考量臺灣與澳門的脈絡差異，筆者認為澳門大學的三種擴展生源的策略可以供臺灣的大學參考：

1. 強化大學本身的特色及優勢，調整辦學目標、課程設計及考慮企業人才需求（吳佩旻，2023），提升大學的聲譽並且發展校內特色，重視大一學生的學習體驗，提高保留率（吳明錡，2023），如設置書院，將大一學生的住宿與其學習結合。

2. 採取面向全球的多管道招生模式，讓符合條件的學生可以透過各種管道申請入學，包括本地及其他地區的學生。雖然臺灣的升學管道也相當多元（例如：繁星推薦入學、申請入學、分發入學及特殊選才）（大學招生委員會聯合會，2023），但都以學測成績為重要依據。或許可以採用澳門大學的「校長推薦入學」模式，由校長推荐品學兼優的學生並搭配優厚獎學金，以留住本地人才。
3. 調整招生的比重，增加大學生以外的其他學生類型來源，或運用一些策略招收更多非本地的學生。例如：可以招收外籍人才來臺就讀（溫潤身，2022）。如此，透過擴展招生對象類型及地區，將有助於擴展生源，保障學校的生存與經營。

### 參考文獻

- 大學招生委員會聯合會（2023）。入學管道。取自<https://www.jbrc.edu.tw/admission.html>
- 加和（2023/6/6）。日少子化加劇。澳門日報。取自[http://www.macaodaily.com/html/2023-06/06/content\\_1678968.htm](http://www.macaodaily.com/html/2023-06/06/content_1678968.htm)
- 叮叮（2023）。日少子化危機。澳門日報。取自[http://202.175.161.49/html/2023-03/05/content\\_1658163.htm](http://202.175.161.49/html/2023-03/05/content_1658163.htm)
- 吳佩旻（2023）。少子化衝擊招生！111學年大學註冊率公布，這19所學校快辦不下去。104職場力。取自<https://blog.104.com.tw/111-university-enrollment-rate/>
- 吳明錡（2023）。大學申請入學缺額創新高，背後是臺灣高等教育發展的集體困境。關鍵評論。取自<https://www.thenewslens.com/article/187194>
- 林曉慧、沈志明（2023）。大學分發入學錄取率96.14% 29校缺額6464人。公視新聞網。取自<https://news.pts.org.tw/article/651382>
- 風傳媒（2022）。風評：動搖國本的高教危機 從論文風波到大學招生缺額新高。風傳媒。取自<https://www.storm.mg/article/4477428?mode=whole>
- 高勝文（2022）。澳門現代高等教育的回顧與展望（1981-2021）。行政，35(136)，79-102。
- 國家發展委員會人口推估查詢系統（2023）。常用資料查詢－總生育率。取自<https://pop-proj.ndc.gov.tw/dataSearch2.aspx?r=2&uid=2104&pid=59>

- 許敏溶（2023）。分發入學放榜！29校缺額6464人「文化大學1342人最多」。Ettoday新聞雲。取自<https://www.ettoday.net/news/20230815/2560957.htm>
- 陳家良（2023）。低出生率對教育界的影響。澳門日報。取自[http://www.macaodaily.com/html/2023-04/24/content\\_1669396.htm](http://www.macaodaily.com/html/2023-04/24/content_1669396.htm)
- 黃智家（2015）。臺灣高等教育擴充之研析。經濟研究，15，250-275。取自[https://www.ndc.gov.tw/Content\\_List.aspx?n=43042E472CB353A0](https://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=43042E472CB353A0)
- 溫潤身（2022）。〈時評〉臺灣高等教育招生困難•人才外流嚴重—政府應積極鼓勵生育•並檢討移民政策。臺灣英文新聞。取自<https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/4416801>
- 澳門大學（2020）。2020/2021學年第一學期註冊學生人數統計資料。取自<https://reg.um.edu.mo/qfacts/y2020/students/registered-students/?lang=zh-hant>
- 澳門大學（2021a）。2021/2022學年第一學期註冊學生人數統計資料。取自<https://reg.um.edu.mo/qfacts/y2021/students/registered-students/?lang=zh-hant>
- 澳門大學（2021b）。澳門大學五年發展規劃（2021/22-2025/26學年）（綱要版）。取自[https://www.um.edu.mo/wp-content/uploads/2021/12/UM-Five-Year-Development-Plan\\_CN.pdf](https://www.um.edu.mo/wp-content/uploads/2021/12/UM-Five-Year-Development-Plan_CN.pdf)
- 澳門大學（2022）。2022/2023學年第一學期註冊學生人數統計資料。取自<https://reg.um.edu.mo/qfacts/y2022/students/registered-students/?lang=zh-hant>
- 澳門大學（2023a）。澳大簡介。取自<https://www.um.edu.mo/zh-hant/about-um/introduction/>
- 澳門大學（2023b）。2024/2025學年學士學位課程入學簡章：入學考試及直接入學。取自<https://reg.um.edu.mo/download/admission-local/local-adm-leaflet.pdf?t=1698805555>
- 澳門大學（2023c）。校長推薦入學簡介會。取自<https://reg.um.edu.mo/admissions/macao-students/pra-talk/?lang=zh-hant>
- 澳門大學（2023d）。開放日2023。取自<https://openday.um.edu.mo/openday-2023/admission-talks>

- 澳門大學（2023e）。2024/2025學年學士學位課程入學簡章：內地高考及非高考生。取自<https://reg.um.edu.mo/download/admission-china/Mainland%20China%20leaflet.pdf>
- 澳門大學（2023f）。2024/2025學年校長推薦入學規條。取自<https://reg.um.edu.mo/download/admission-local/PRA-info-sheet/PRA-rules-chn.pdf>
- 澳門特別行政區政府新聞局（2023）。2023澳門年鑑。取自[https://yearbook.gcs.gov.mo/uploads/yearbook\\_pdf/2023/myb2023c.pdf](https://yearbook.gcs.gov.mo/uploads/yearbook_pdf/2023/myb2023c.pdf)
- 澳門教育及青年發展局（2022）。2021/2022學年澳門高中畢業生升學調查簡報。取自[https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/addon/upload/Upload\\_viewfile\\_page.jsp?id=88274&sid=&](https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/addon/upload/Upload_viewfile_page.jsp?id=88274&sid=&)
- 澳門統計暨普查局（2023）。人口－總和生育率。取自<https://www.dsec.gov.mo/ts/#!/step2/zh-mo>
- 謝金枝（2019）。澳門少子女化趨勢以及教育因應策略分析。載於王如哲、黃月純（主編），*少子女化之教育因應策略：各國趨勢分析及對臺灣的啟示*（頁175-208）。臺北：智勝。
- 簡嘉佑（2023）。少子女化衝擊東亞 韓國生育率又創新低。臺灣醒報。取自<https://udn.com/news/story/6809/6990456>
- 魏國金（2023）。少子化籠罩四小龍 香港生育率全球最低。自由財經。取自<https://ec.ltn.com.tw/article/paper/1595427>
- 蘇岱崙（2022）。少子化是什麼？臺灣少子化原因、影響、政策一次看懂。親子天下。取自<https://www.parenting.com.tw/article/5093362>
- Carey, K. (2022). *The incredible shrinking future of college: The population of college-age Americans is about to crash. It will change higher education forever.* Retrieved from <https://www.vox.com/the-highlight/23428166/college-enrollment-population-education-crash>
- Department of Economic and Social Affairs of United Nations (2022). *World population prospects 2022: summary of results.* Retrieved from [https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022\\_summary\\_of\\_results.pdf](https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf)