

2024年1月

第13卷 第1期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 高等教育招生問題

高等教育包含大學和專科學校，其中大學學士班招生因面臨少子化生源銳減的衝擊，每年招生不足最受矚目。2023學年度大學分發入學管道放榜，整體錄取率96.14%，缺額仍有6,464個，以私立大學最多，也有一些國立大學出現缺額。就總招生管道的缺額來看，情形也類似。

高教招生重要課題值得討論者很多，例如：招生數與經費補助掛勾、招生方式、國際招生、推廣教育及終身學習招生等。大學招生還有學生素質、選才方式、學習歷程檔案等問題，更嚴重則導致經營困境或大學退場。大學應如何針對問題，拓展生源、適性選才、改善經營，顯然十分重要。

本期主題文章探討高教招生，多篇文章聚焦於我國大學或大專招生之困境、迷思和對策，有幾篇特別針對私立大專、技職校院、偏鄉大學招生討論並論及整體高教發展。本期主題文章也對於國際招生多有著墨，多篇討論臺灣、澳門及泰國之經驗和啟示，對於大學招生首創參採學習歷程檔案的利弊得失亦有專文探討，提供建言。此外，本期主題評論有專文討論解決招生問題的多元策略，反思高教招生的公平性，論及招生問題的社會層面。

本期自由評論的文章，內容也相當豐富。各篇文章分別討論高教雙語政策、幼兒雙語教學問題、分析國小對永續發展指標的推動問題等。

本期專論文章探討臺中市推動技職雙語之成效和困境，提出前瞻建言，以較長篇幅討論地方推動技職雙語教育，對雙語政策頗具啟示性。



臺灣教育評論學會 出版