

2023年9月

第12卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 大學轉型發展之促進

近年來，因政府廣設大學使我國高等教育朝向普及化發展。為增進高等教育競爭力，政府自2003年起亦陸續推動各種競爭型經費計畫。另一方面我國學齡人口減少，少子化海嘯來襲，全國大專校院首當其衝，私校退場轉型與當前各大學調整辦學模式追求創新轉型已為必然，這也可能是促成高教資源合理重分配的契機。

隨著知識經濟時代的知識產業化趨勢，大學透過整合組織資源、自行籌措財源、與地方組織或產業結合經營、提供遠距教育課程等，足見大學已開始展現出適應環境的能力，將危機化為轉機，透過組織變革進行組織再生。大學轉型發展係指在全球化知識經濟下，為維持競爭力與教育品質，積極尋求與政府及產業共同合作，透過組織調整或目標轉換等策略，創造出適應未來的新經營模式。透過轉型後的大學教育，也期望吸引優秀學生就讀，強化符合時代趨勢的產學合作，創造與創新個人與社會的附加價值。

本期的評論主題，希望針對大學轉型發展的現況進行分析和檢討，探討實際運作情形和問題，並提出可改善的方向或具體途徑。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄8篇，分別從哲學與人口結構變動思考大學轉型，從人工智慧的發展思考大學轉型因應，以及提出日本政府對私立大學之轉型策略、日本大學推動轉型的實例等。「專論」收錄3篇，「自由評論」則收錄21篇，議題範圍非常廣泛，包括大學導師制度、教師義務、醫學素養、技職教育等，這些論文從不同面向探析當前我國教育議題，並提出見解與評論，豐富本期內涵。



臺灣教育評論學會 出版